



Iª Jornada d'Infermeria i Salut Escolar

¿Qué pasos hemos de seguir ante una crisis convulsiva en el ámbito escolar?

Mas Martil Rocio, Sanchez Gonzalez Sara, Herrera Floro Tamara, Jorge Gongora Ainara, Ruiz Amador Jessica

Introducción y objetivo

Una de las etapas de mayor riesgo de padecer estas convulsiones es la infancia, con una prevalencia del 4-5% de todos los niños y una incidencia anual de 460 casos por cada 100.000 niños de entre 0 y 4 años. Ya que la gran mayoría de población con esta edad pasa la mayoría del tiempo en un centro educativo creemos de vital importancia que existan protocolos actualizados para la actuación temprana e insitu antes de que llegue el servicio de emergencias médicas.

Por ello planteamos el siguiente objetivo: Garantizar una correcta actuación ante una crisis convulsiva en aquellos centros que no disponen de la figura de la enfermera escolar.

Metodología

Mediante la revisión bibliográfica de varios protocolos de convulsiones en ámbito escolar, obtenidos a través de los portales de sanidad y educación de diferentes comunidades autónomas. Además de consultar artículos en la base de datos Pubmed.

Conclusiones

En muchos centros educativos de nuestro país la figura de la enfermera escolar es inexistente, por eso creemos en la importancia de formar a los profesores ante las posibles situaciones que pueden ocurrir, ya que pueden darse lesiones secundarias si no se previenen en el transcurso de tiempo entre que se inicia la crisis hasta que se activan los servicios médicos. Y para poder formarlos ha de existir un plan de actuación actualizado y consensuado entre las diferentes comunidades autónomas, ya que muchos de los profesores imparten clases cada año en un lugar diferente, y los protocolos encontrados en esta revisión bibliográfica el modo de actuación es diferente entre ellos.

Bibliografía

- 1) Molina Cabañero JC, De la Torre Espí M. Convulsiones. En: Protocolos diagnóstico-terapéuticos de urgencias pediátricas. 2ª ed. Madrid: AEP, 2010. p 45-50
- 2) Rufo-Campos M. Crisis febriles. En: Protocolos Diagnósticos y Terapéuticos en Pediatría. Tomo I. Genética-Dismorfología-Neurología. Madrid: AEP, 2008. p 59-65.
- 3) Fernández Martínez A, Porcel Gálvez A.M. Crisis Convulsivas. En: Emergencias sanitarias en centros deportivos y educativos andaluces. 3ª ed. Málaga, 2011. p 28-31
- 4) Marqués Marqués F. Epilepsia. En: Salud escolar: accidentes, enfermedades y fomento de hábitos saludables en el centro educativo. Guía para el profesorado. Madrid 2007. p 47-50
- 5) Barbero Rodríguez A.M, Vega Gutiérrez M, Machín Acosta P. Convulsiones. En: Protocolos de actuación ante urgencias sanitarias en los centros educativos de Castilla y León. España, 2004. p 12.
- 6) Consejería de Educación y Cultura Región de Murcia. Protocolo de actuación ante situaciones que impliquen alteraciones del estado de salud del alumnado en centros de educación especial. Murcia. Disponible en: <https://www.carm.es/web/pagina>

El alumno cae al suelo y convulsiona

- Dejarlo tumbado en el suelo y protegerlo de posibles golpes (separar objetos, sillas, mesas)
- Aflojar la ropa (camisas, sudaderas)
- Dejar que convulsione
- No introducir objetos en la boca

¡¡Ya no convulsiona!!

¿Esta consciente?

SI

NO

- Posición lateral de seguridad
- Tranquilizar y orientar al alumno

Llamar al 112

¿Respira?
¿Tiene pulso?

Avisar a
padres o
responsables
lo antes
posible

SI

NO

Posición
lateral de
seguridad
Vigilar
respiración
y pulso

RCP
básica