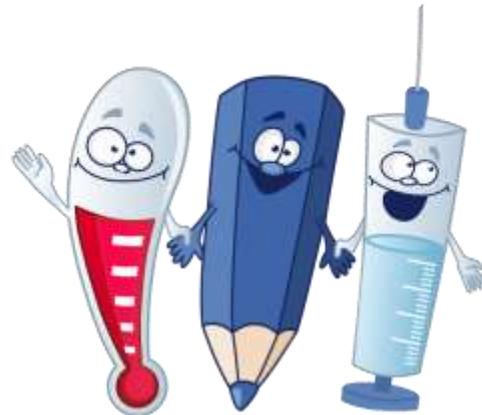


Protocols d'Infermeria Escolar

BLOC 1





ACISE

ASSOCIACIÓ CATALANA
D'INFERMERIA I SALUT ESCOLAR

Protocols d'Infermeria Escolar

Bloc 1



GRÀCIA M. SOLER PARDO / ROSA M. SUBIRÓS TEIXIDOR

Protocols D'Infermeria Escolar Bloc 1

Edita:

ACISE -Associació Catalana d'Infermeria i Salut Escolar- entitat sense ànim de lucre.

c/Massana 4, 1-2.

17600 Figueres (Girona)

acise.2015@gmail.com

www.acise.cat

Primera edició: 2017

ISBN: 978-84-697-6956-0

D.L: GI 1477-2017

Direcció editorial: Gràcia M. Soler Pardo i Rosa M. Subirós Teixidor.

Autors: Gràcia M. Soler Pardo, Rosa M. Subirós Teixidor i Vanessa Pedró Salvador.

Coberta i contracoberta: Pol Gañil Subirós.

Il·lustracions: Pol Gañil Subirós.

Disseny i maquetació: Carmen Y. Montalvo Agundis.

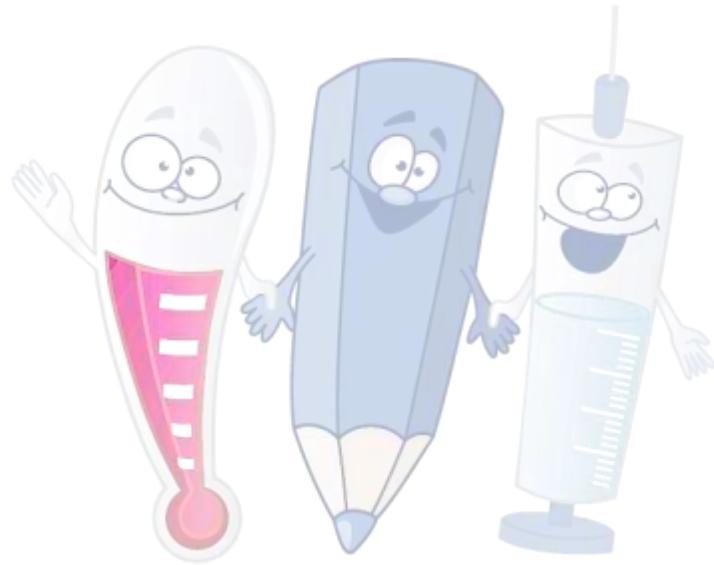
©ACISE 2020

Tots els drets reservats. Aquest llibre o qualsevol de les seves parts no podran ser reproduïts ni arxivats en sistemes recuperables, ni transmesos de cap forma o per cap mitjà, ja siguin mecànics o electrònics, fotocopiadores, gravacions o qualsevol altre sense el permís previ dels titulars del Copyright.



Índex

Presentació	7
Col·laboradors	9
Protocol 1: Material bàsic al consultori d'infermeria de les escoles ordinàries	11
Protocol 2: Material bàsic al consultori d'infermeria de les escoles bressol	19
Protocol 3: Material bàsic al consultori d'infermeria de les escoles d'educació especial	27
Protocol 4: Història clínica escolar – autoritzacions i altres documents de registre de la salut de l'alumne/a	37
Full d'autorització d'atenció sanitària de l'alumne/a, a l'escola	43
Full informatiu d'assistència de salut de l'alumne/a, a l'escola	47
Full de derivació d'urgència de l'alumne/a	48
Full de registre assistencial d'infermeria	51
Pla de cures de l'alumne/a	53
Protocol 5: Valoració d'infermeria pels alumnes de l'escola ordinària i d'educació especial	57
Protocol 6: Valoració dels patrons funcionals de salut als instituts (ESO, batxillerat i cicles formatius)	69
Protocol 7: Constants vitals en infants i adolescents	81
Protocol 8: Farmaciola bàsica a les escoles	99
Protocol 9: Manteniment i custòdia dels medicaments	109
Annex 1: Fitxa de Medicació	117
Annex 2: Registre de Preparació i Administració de la Medicació	118
Annex 3: Full de Revisió de Caducitats del Material Fungible a la Consulta d'Infermeria Escolar	119
Protocol 10: Motxilla bàsica d'urgències per sortides escolars	121
Protocol 11: Administració de paracetamol i ibuprofèn	131
Protocol 12: Dades biogràfiques de l'alumne/a i el seu entorn familiar i social	139



Presentació

L'Associació Catalana d'Infermeria i Salut Escolar es complau a presentar el primer bloc de 12 protocols d'infermeria escolar com a eina i guia d'actuació pels infermers i infermeres que treballen a les escoles i instituts.

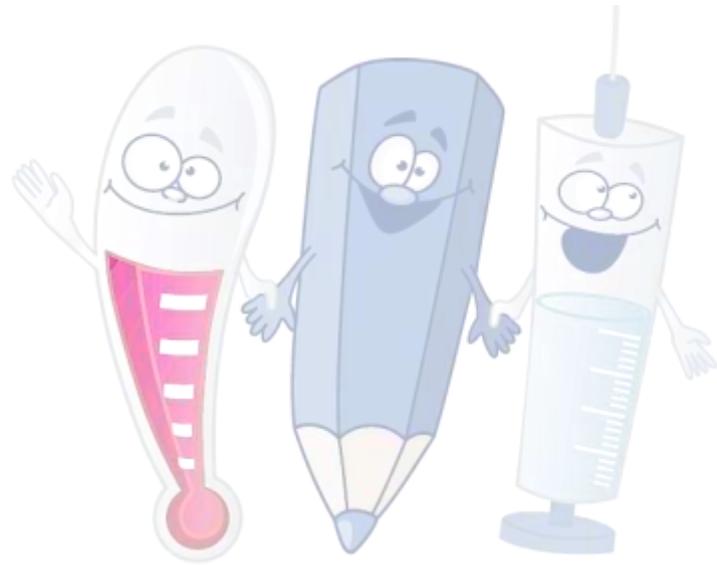
Aquests protocols han sorgit de la necessitat de sistematitzar l'abordatge de múltiples casuístiques en que s'enfronta la infermera escolar en la pràctica diària, en un camp d'actuació relativament nou i sobre el que no hi ha disponibles guies de pràctica ni recomanacions consensuades de com actuar de manera adequada.

Han estat elaborats a partir de la revisió acurada del coneixement científic actualment disponible sobre aquest camp i a l'experiència professional d'infermers i infermeres que coneixen de primera mà aquesta realitat.

Tot el coneixement ordenat que contenen aquests protocols no té altre finalitat que servir de model orientatiu per a facilitar la feina als professionals a l'hora de prendre les decisions oportunes, i donar resposta a la complexitat de situacions que comporta el rol infermer escolar.

Finalment, volem agrair a tots/es els qui heu treballat en l'elaboració d'aquests protocols, al vostre rigor científic i metodològic. Així mateix, al vostre temps, dedicació desinteressada i il·lusionada, que han permès posar la primera pedra en la construcció d'una infermeria escolar de qualitat.

Junta Directiva ACISE



Col·laboradors

Autores principals:

- **Gràcia M. Soler Pardo**
Dra. en Bioètica
Infermera d'Atenció Primària ABS Llançà
Presidenta d'ACISE
- **Rosa M. Subirós Teixidor**
Infermera d'Atenció Primària
Antropòloga mèdica
- **Vanessa Pedró Salvador**
Infermera Escolar
Infermera ABS de la Vall del Ges
Vocal d'ACISE

Disseny i maquetació:

- **Carmen Y. Montalvo Agundis**
Llicenciada TEFL
Secretària Administrativa d'ACISE

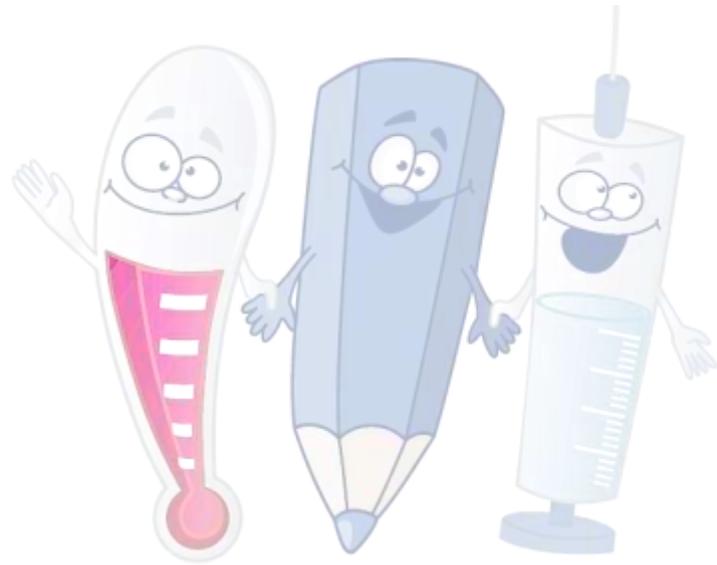
Il·lustracions:

- **Pol Gañil Subirós**
Il·lustrador
Llicenciat en Belles Arts

Coautors/res:

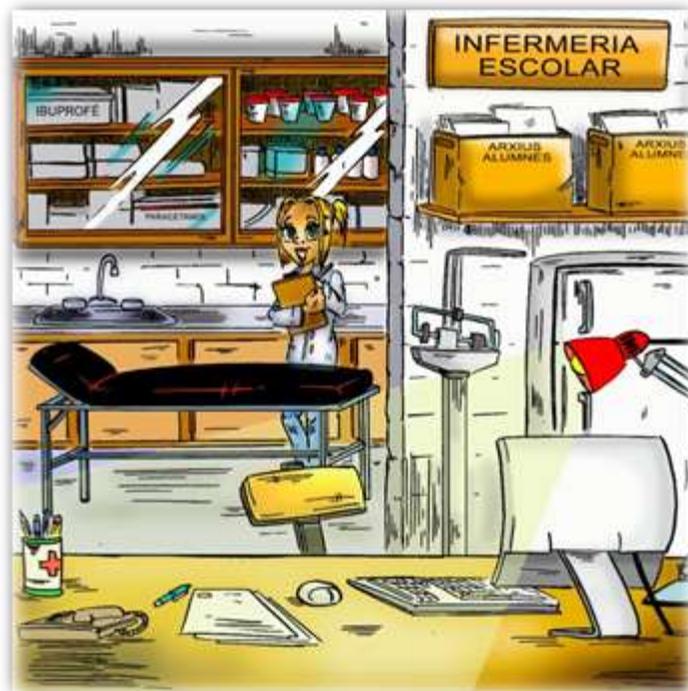
- **Eva del Campo Fernández**
Especialista en Infermeria Pediàtrica
Màster en Infermeria Escolar
Tresorera d'ACISE
- **Susanna Pérez Ariste**
Infermera d'Atenció Primària CAP Vilafant
- **Ivan Esteve Álvarez**
Infermer residència Montblanc
- **Dolors Batista Vilà**
Infermera Responsable de l'Àrea de Salut
Consorti Sant Gregori
- **Jaume Maset Brugat**
Infermer d'Atenció Continuada
- **Nuria Negre Vilar**
Infermera d'Atenció Continuada
- **Anna Clos Callís**
Infermera d'Atenció Primària
Àrea Bàsica de Llançà
- **Natàlia Colina Sánchez**
Infermera Escolar Jesuïtes Casp
Màster Universitari en Salut Escolar
Vocal d'Infermeria Pediàtrica del COIB

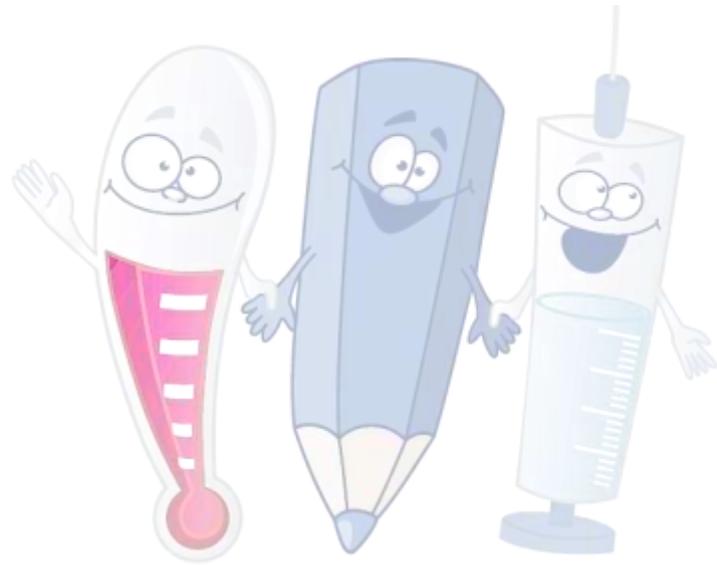
- **Noemi Asensio Saiz**
Infermera Escolar
Escola Pia de Sant Antoni
Barcelona-Ciutat Vella
Vicepresidenta d'ACISE
- **Emma Vila Pol**
Hospital de Sant Celoni. Unitat SVI SEM
Infermera Escolar i Assistencial
Instructora i coordinadora SVBe del CCR
Instructora First Responders
- **Cristina Paniello Bilbeny**
Infermera Escolar
Escola d'Educació Especial l'Arboç
Infermera Hospital de Mataró
- **Maria Roser Godino Cantero**
Infermera Pediàtrica.
Hospital Sant Jaume de Calella
- **Raquel Rectoret Segura**
Infermera Hospital Sant Joan de Deu
Suport a les escoles d'educació especial
Esclat i Estímia
- **Cristina Casademont Fàbregas**
Infermera Pediàtrica d'Atenció Primària
Albera Salut, CAP Peralada



PROTOCOL 1

MATERIAL BÀSIC AL CONSULTORI D'INFERMERIA DE LES ESCOLES ORDINÀRIES







INTRODUCCIÓ

Totes les escoles ordinàries, han de disposar d'un espai adient i segur per poder atendre al nen en les seves necessitats assistencials de salut, durant l'horari lectiu del centre.



MATERIAL I MOBILIARI D'OFICINA

- 1 taula
- 1 ordinador
- 1 impressora
- 1 telèfon
- 1 grapadora
- 1 perforadora
- 2 papereres
- Taquilla
- Arxivadors
- Armari per posar documentació (informes alumnes)
- Pica
- Armari amb clau per documentació confidencial
- 2 cadires normals
- 1 cadira de rodes
- 1 suro



MOBILIARI SANITARI

- Llitera amb paper
- Carro de cures
- Nevera
- Moble de prestatges petit
- Armari amb clau per medicació.
- 2 mantes
- 1 bata de plàstic
- Dosificador de paper
- Balança i tallímetre
- Esterilitzador de calor sec i caixes metàl·liques



MATERIAL SANITARI

MATERIAL / UNITATS	MATERIAL / UNITATS
<ul style="list-style-type: none">  10 unitats de cada xeringa: 2 ml, 5 ml, 10 ml i 20 ml 	<ul style="list-style-type: none">  10 agulles de 23 G 0,6 x 25 mm
<ul style="list-style-type: none">  40 paquets de gases estèrils 	<ul style="list-style-type: none">  10 agulles de 25 G 0,5 x 16 mm
<ul style="list-style-type: none">  Mefix ® 10 cm x 10 cm 	<ul style="list-style-type: none">  Gots de plàstic
<ul style="list-style-type: none">  Glucòmetre i tires glucòmetre i llancetes 	<ul style="list-style-type: none">  Fonendoscopi i aparell de la pressió (mida infantil)
<ul style="list-style-type: none">  Contenedor d'agulles 	<ul style="list-style-type: none">  2 pinces rectes amb dents. 2 pinces sense dents i 2 tisores rectes
<ul style="list-style-type: none">  1 termòmetre digital 	<ul style="list-style-type: none">  Otoscopi i cons
<ul style="list-style-type: none">  Depressors 	<ul style="list-style-type: none">  Tubs de Guedel (2 de cada) nº 3, 4, 6 i 7
<ul style="list-style-type: none">  Steri Strip™ 6 paquets (petita/mitjana/gran) 	<ul style="list-style-type: none">  2 Esparadrap de paper
<ul style="list-style-type: none">  Saturador oxigen 	<ul style="list-style-type: none">  Pegats cutanis



MATERIAL SANITARI

MATERIAL / UNITATS	MATERIAL / UNITATS
<ul style="list-style-type: none">  10 ampolles de sèrum fisiològic de 10 cc 	<ul style="list-style-type: none">  1 ampolla de sèrum fisiològic per irrigació
<ul style="list-style-type: none">  Crema hidratant 	<ul style="list-style-type: none">  2 fèrules petites
<ul style="list-style-type: none">  Sabó neutre 	<ul style="list-style-type: none">  5 unitats bena malla hidròfila de mida petita i mitjana.
<ul style="list-style-type: none">  Caixa de guants no estèrils 	<ul style="list-style-type: none">  5 unitats de bena de crepè de 7 cm x 4 m i 10 cm x 4m
<ul style="list-style-type: none">  Paquets de compreses 	<ul style="list-style-type: none">  5 unitats de bena elàstica adhesiva de 5 cm x 4,5m i de 10cm x 4m
<ul style="list-style-type: none">  Gots i tires per anàlisi d'orina 	<ul style="list-style-type: none">  4 talles estèrils
<ul style="list-style-type: none">  Cotó 	<ul style="list-style-type: none">  Gasa rectilínia 5 cm x 2 cm (taponament nasal)
<ul style="list-style-type: none">  1 càmera estàndard per inhalacions 	<ul style="list-style-type: none">  Sterillium ®
<ul style="list-style-type: none">  Sutures per pell 2/0, 3/0, 4/0, 5/0 i 6/0 	<ul style="list-style-type: none">  2 Sets de sutures



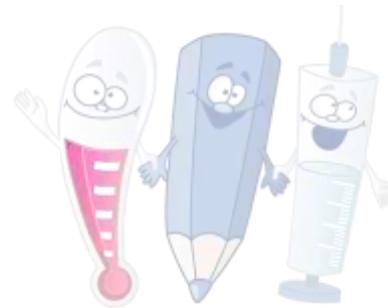
MATERIAL SANITARI

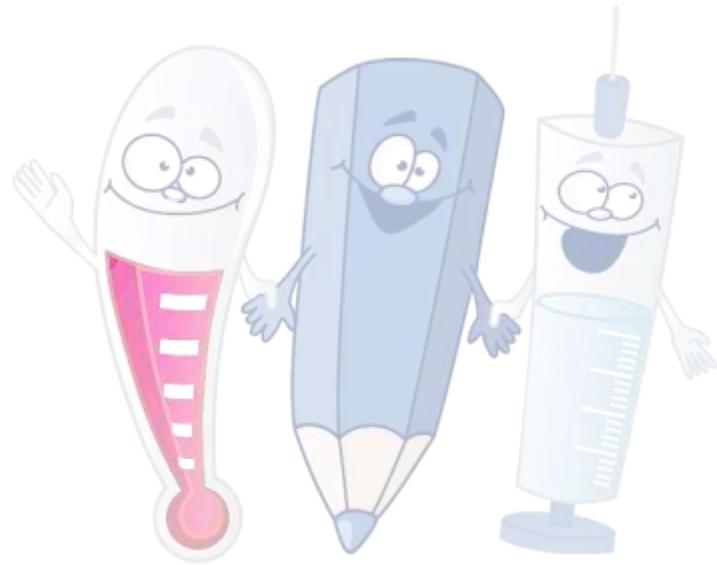
MATERIAL / UNITATS	MATERIAL / UNITATS
<ul style="list-style-type: none"> Suniderma 	<ul style="list-style-type: none"> Paracetamol solució oral i en comprimits de 500 mg
<ul style="list-style-type: none"> Furacin 	<ul style="list-style-type: none"> Ibuprofèn solució oral i en comprimits de 600 mg
<ul style="list-style-type: none"> Silvederma 	<ul style="list-style-type: none"> 2 Adrenalines xeringa pre-carregada
<ul style="list-style-type: none"> Àrnica 	<ul style="list-style-type: none"> 1 salbutamol suspensió inhalació
<ul style="list-style-type: none"> Clorhexidina 1% solució aquosa 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Estilsona gotes suspensió oral
<ul style="list-style-type: none"> Fucidine 	<ul style="list-style-type: none"> 1 aigua oxigenada de 250 cc
<ul style="list-style-type: none"> Pasta lassar® 	<ul style="list-style-type: none"> Clorhexidina 2% alcohòlica
<ul style="list-style-type: none"> Suero oral 	<ul style="list-style-type: none"> Linitul 9x 15cm
<ul style="list-style-type: none"> Diclofenac pomada 	<ul style="list-style-type: none"> Vaselina
<ul style="list-style-type: none"> Cinta smarch 	<ul style="list-style-type: none"> Mocadors de paper, paper de mà



NOTAS:

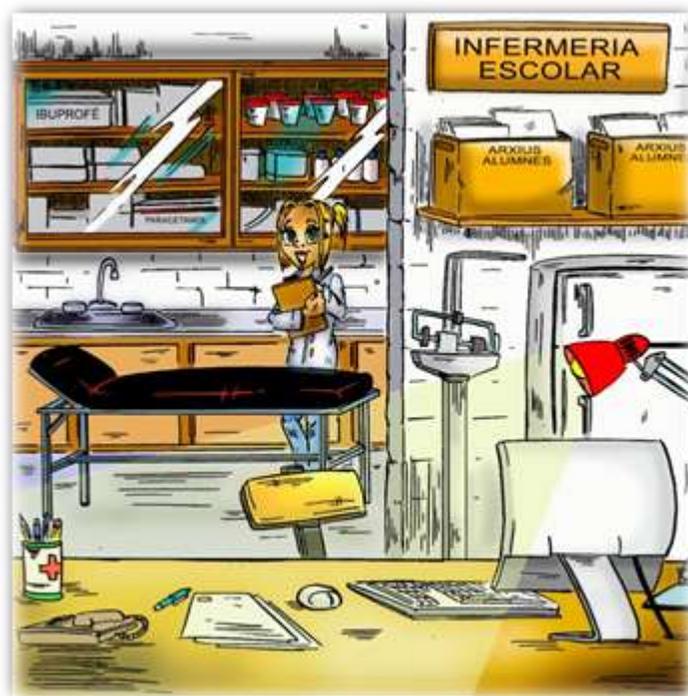
- Aquest inventari de material és orientatiu, pot ésser reduït o ampliat segons les necessitats assistencials de l'atenció als nens i nenes i de les seves patologies.
- Es recomana que les escoles disposin de desfibril·lador portàtil automàtic amb pal·les per adults i nens.

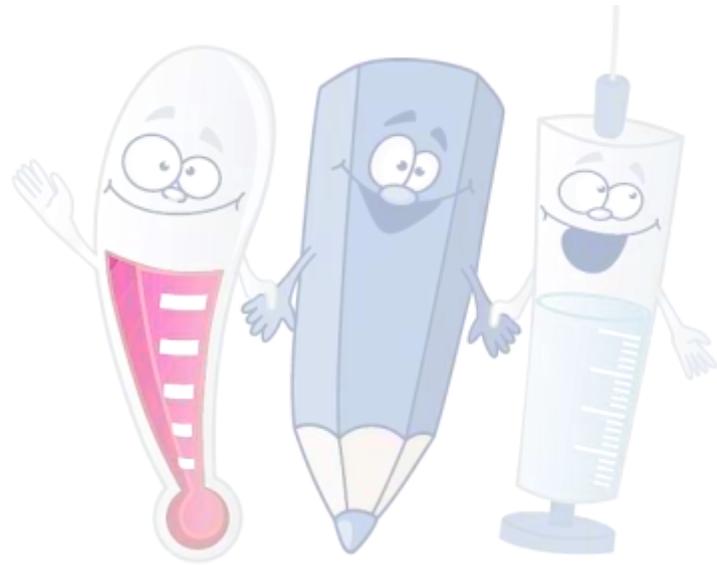




PROTOCOL 2

MATERIAL BÀSIC AL CONSULTORI D'INFERMERIA DE LES ESCOLES BRESSOL







INTRODUCCIÓ

Les escoles bressol han de disposar d'un espai adient i segur per poder atendre al nen en les seves necessitats assistencials de salut, durant l'horari lectiu del centre.



MATERIAL I MOBILIARI D'OFICINA

- 1 taula
- 1 ordinador
- 1 impressora
- 1 telèfon
- 1 grapadora
- 1 perforadora
- 2 papereres
- Taquilla
- Arxivadors
- Armari per posar documentació (informes alumnes)
- Pica
- Armari amb clau per documentació confidencial
- 2 cadires normals
- 1 cadira de rodes
- 1 suro



MOBILIARI SANITARI

- Llitera amb paper
- Carro de cures
- Nevera
- Moble de prestatges petit
- Armari amb clau per medicació
- 2 mantes
- 1 bata de plàstic
- Dosificador de paper
- Balança i tallímetre
- Esterilitzador de calor sec i caixes metàl·liques



MATERIAL SANITARI

MATERIAL / UNITATS	MATERIAL / UNITATS
<ul style="list-style-type: none"> 10 unitats de cada xeringa: 2 ml, 5 ml, 10 ml i 20 ml 	<ul style="list-style-type: none"> 10 agulles de 23 G 0,6 x 25 mm
<ul style="list-style-type: none"> 40 paquets de gases estèrils 	<ul style="list-style-type: none"> 10 agulles de 25 G 0,5 x 16 mm
<ul style="list-style-type: none"> Mefix ® 10 cm x 10 cm 	<ul style="list-style-type: none"> Gots de plàstic
<ul style="list-style-type: none"> Glucòmetre i tires glucòmetre i llancetes 	<ul style="list-style-type: none"> Fonendoscopi i aparell de la pressió (mida infantil)
<ul style="list-style-type: none"> Contenedor d'agulles 	<ul style="list-style-type: none"> 2 pinces rectes amb dents 2 pinces sense dents i 2 tisores rectes
<ul style="list-style-type: none"> 1 termòmetre digital 	<ul style="list-style-type: none"> Otoscopi i cons
<ul style="list-style-type: none"> Depressors 	<ul style="list-style-type: none"> Tubs de Guedel (2 de cada) nº 3, 4, 6 i 7
<ul style="list-style-type: none"> Steri Strip™ 6 paquets (petita/mitjana/gran) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 Esparadrap de paper
<ul style="list-style-type: none"> Saturador oxigen 	<ul style="list-style-type: none"> Tubifix 1,2,3,4.



MATERIAL SANITARI

MATERIAL / UNITATS	MATERIAL / UNITATS
<ul style="list-style-type: none">  10 ampolles de sèrum fisiològic de 10 cc 	<ul style="list-style-type: none">  1 ampolla de sèrum fisiològic per irrigació
<ul style="list-style-type: none">  Crema hidratant 	<ul style="list-style-type: none">  2 fèrules petites
<ul style="list-style-type: none">  Sabó neutre 	<ul style="list-style-type: none">  5 unitats bena malla hidròfila de mida petita i mitjana.
<ul style="list-style-type: none">  Caixa de guants no estèrils 	<ul style="list-style-type: none">  5 unitats de bena de crepè de 7 cm x 4 m i 10 cm x4m
<ul style="list-style-type: none">  Paquets de compreses 	<ul style="list-style-type: none">  5 unitats de bena elàstica adhesiva de 5 cm x 4,5m i de 10cm x 4m
<ul style="list-style-type: none">  Gots i tires per anàlisi d'orina 	<ul style="list-style-type: none">  4 talles estèrils
<ul style="list-style-type: none">  Cotó 	<ul style="list-style-type: none">  Gasa rectilínia 5 cm x 2 cm (taponament nasal)
<ul style="list-style-type: none">  1 càmera estàndard per inhalacions 	<ul style="list-style-type: none">  Sterillium ®
<ul style="list-style-type: none">  Tiretes 	<ul style="list-style-type: none">  Mocadors de paper, paper de mà
<ul style="list-style-type: none">  sutures per pell 2/0, 3/0, 4/0, 5/0 i 6/0 	<ul style="list-style-type: none">  2 Sets de sutura



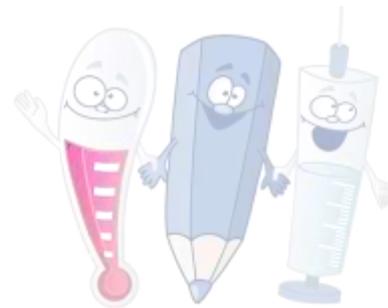
MATERIAL SANITARI

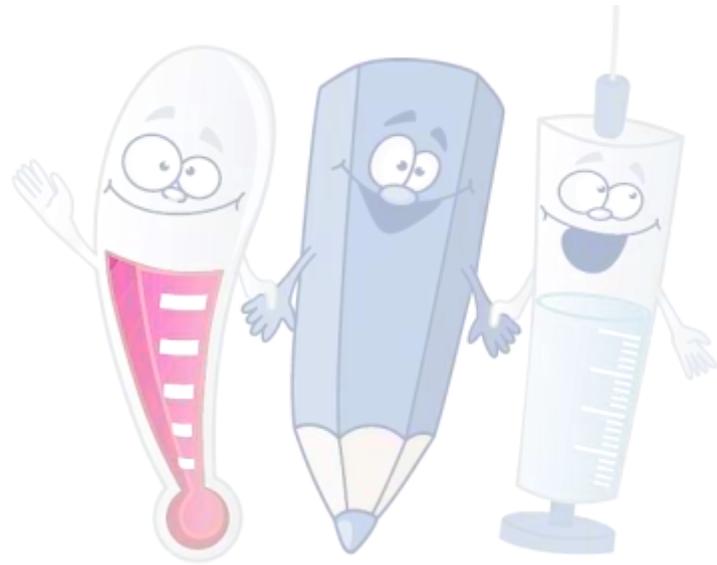
MATERIAL / UNITATS	MATERIAL / UNITATS
<ul style="list-style-type: none">  Suniderma 	<ul style="list-style-type: none">  Paracetamol solució oral i en comprimits de 500 mg
<ul style="list-style-type: none">  Furacin 	<ul style="list-style-type: none">  Ibuprofèn solució oral i en comprimits de 600 mg
<ul style="list-style-type: none">  Silvederma 	<ul style="list-style-type: none">  Tovalloletes
<ul style="list-style-type: none">  Àrnica 	<ul style="list-style-type: none">  Cinta mètrica
<ul style="list-style-type: none">  Clorhexidina 1% solució aquosa 	<ul style="list-style-type: none">  Empapadors
<ul style="list-style-type: none">  Fucidine 	<ul style="list-style-type: none">  Bolquers
<ul style="list-style-type: none">  Pasta lassar® 	<ul style="list-style-type: none">  Linitul 9x15cm
<ul style="list-style-type: none">  Diclofenac pomada 	<ul style="list-style-type: none">  Vaselina



NOTES:

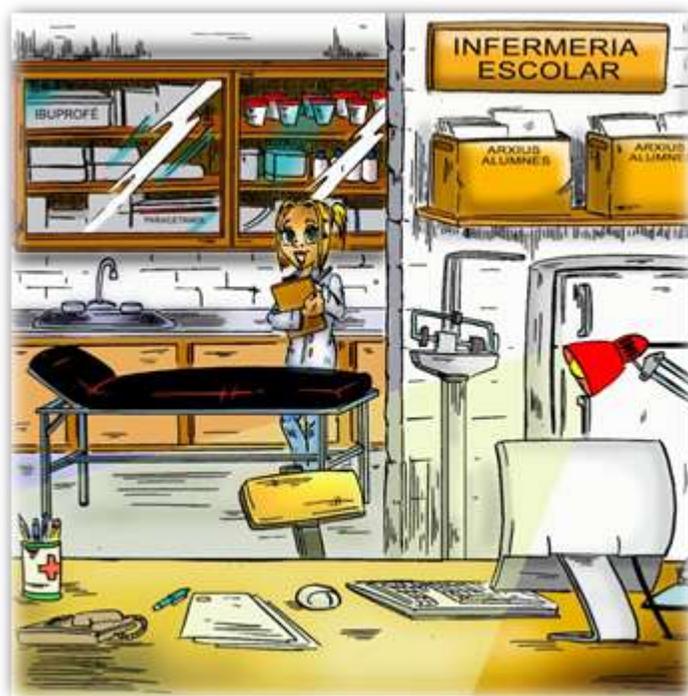
- Aquest inventari de material és orientatiu, pot ésser reduït o ampliat segons les necessitats assistencials de l'atenció als nens i nenes i de les seves patologies.

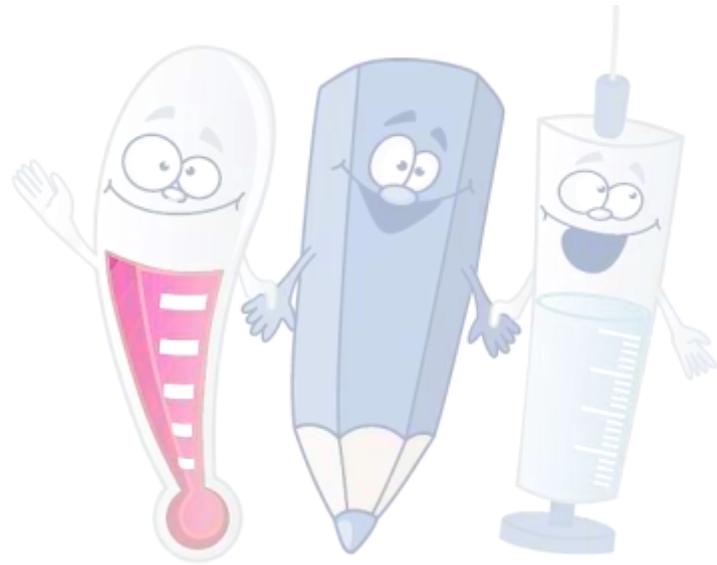




PROTOCOL 3

MATERIAL BÀSIC AL CONSULTORI
D'INFERMERIA DE LES ESCOLES
D'EDUCACIÓ ESPECIAL







INTRODUCCIÓ

En les escoles d'educació especial, sovint els nens presenten pluripatologia, amb un risc més alt de possibles urgències vitals i agudització de problemes crònics de salut.

Per aquest motiu, es fa necessari un espai d'infermeria on es pugui prestar actuació d'urgència als nens i nenes, per tal d'estabilitzar-los abans del seu trasllat a centres hospitalaris.



MATERIAL I MOBILIARI D'OFICINA

- 1 taula
- 1 ordinador
- 1 impressora
- 1 telèfon
- 1 grapadora
- 1 perforadora
- 2 papereres
- Taquilla
- Arxivadors
- Armari per posar documentació (informes alumnes)
- Pica
- Armari amb clau per documentació confidencial
- 2 cadires normals
- 1 cadira de rodes
- 1 suro



MOBILIARI SANITARI

- Llitera amb paper
- Carro de cures
- Nevera
- Moble de prestatges petit
- Armari amb clau per medicació.
- 2 mantes
- 1 bata de plàstic
- Dosificador de paper
- Balança i tallímetre
- Esterilitzador de calor sec i caixes metàl·liques



MATERIAL SANITARI

MATERIAL / UNITATS	MATERIAL / UNITATS
<ul style="list-style-type: none"> 10 unitats de cada xeringa: 1,2,5,10 i 20 ml 	<ul style="list-style-type: none"> 10 agulles de 23 G 0,6 x 25 mm
<ul style="list-style-type: none"> 40 paquets de gases estèrils 	<ul style="list-style-type: none"> 10 agulles de 25 G 0,5 x 16 mm
<ul style="list-style-type: none"> Mefix ® 10 cm x 10 cm 	<ul style="list-style-type: none"> 10 agulles insulina de 0,25 x 5 mm
<ul style="list-style-type: none"> Glucòmetre i tires glucòmetre i llancetes 	<ul style="list-style-type: none"> Gots de plàstic
<ul style="list-style-type: none"> Contenedor d'agulles 	<ul style="list-style-type: none"> Fonendoscopi i aparell de la pressió (mida infantil)
<ul style="list-style-type: none"> 1 termòmetre digital 	<ul style="list-style-type: none"> 2 pinces rectes amb dents 2 pinces sense dents i 2 tisores rectes
<ul style="list-style-type: none"> Depressors 	<ul style="list-style-type: none"> Otoscopi i cons pediàtrics.
<ul style="list-style-type: none"> Steri Strip™ 6 paquets (petita/mitjana/gran) 	<ul style="list-style-type: none"> Tubs de Guedel 1 de cada número: 3, 4, 6 i 7
<ul style="list-style-type: none"> Saturador oxigen 	<ul style="list-style-type: none"> 2 Esparadrap de paper
<ul style="list-style-type: none"> 10 ampolles de sèrum fisiològic de 10 cc 	<ul style="list-style-type: none"> 1 ampolla de sèrum fisiològic per irrigació
<ul style="list-style-type: none"> Vaselina 	<ul style="list-style-type: none"> 2 fèrules petites



MATERIAL SANITARI

MATERIAL / UNITATS	MATERIAL / UNITATS
<ul style="list-style-type: none"> Sabó neutre 	<ul style="list-style-type: none"> 5 unitats bena malla hidròfila de mida petita i mitjana.
<ul style="list-style-type: none"> Caixa de guants no estèrils 	<ul style="list-style-type: none"> 5 unitats bena de crepè de 7 cm x 4 m i 10 cm x 4m
<ul style="list-style-type: none"> Desfibril·lador portàtil amb pales pediàtriques i d'adult 	<ul style="list-style-type: none"> 5 unitats bena elàstica adhesiva de 5 cm x 4,5m i de 10cm x 4m
<ul style="list-style-type: none"> Electrocardiograma 	<ul style="list-style-type: none"> Bosses d'orina pediàtrica
<ul style="list-style-type: none"> Gots i tires per anàlisi d'orina 	<ul style="list-style-type: none"> 4 talles estèrils
<ul style="list-style-type: none"> Cotó 	<ul style="list-style-type: none"> Gasa rectilínia 5 cm x 2 cm (taponament nasal)
<ul style="list-style-type: none"> Mocadors de paper, paper de mà 	<ul style="list-style-type: none"> Sterillium®
<ul style="list-style-type: none"> 1 càmera estàndard per inhalacions 	<ul style="list-style-type: none"> Xeringues d'alimentació 60 ml
<ul style="list-style-type: none"> Guants estèrils 	<ul style="list-style-type: none"> Tubifix® n° 1, 2, 3, 4, 5
<ul style="list-style-type: none"> Empapadors 	<ul style="list-style-type: none"> SG de 100 ml i 250 ml
<ul style="list-style-type: none"> SF de 100 ml i 250 ml, ampolles de 10 ml 	<ul style="list-style-type: none"> Mascareta d'oxigen pediàtrica

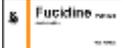


MATERIAL SANITARI

MATERIAL / UNITATS	MATERIAL / UNITATS
<ul style="list-style-type: none">  Mascareta de nebulització pediàtrica i adulta 	<ul style="list-style-type: none">  Pegament cutani
<ul style="list-style-type: none">  Sondes de descàrrega 	<ul style="list-style-type: none">  Bombona d'oxigen mitjana i max flow (15 posicions)
<ul style="list-style-type: none">  Sondes d'alimentació enteral 	<ul style="list-style-type: none">  Sondas Foley ® n° 14, 16 i 18
<ul style="list-style-type: none">  Catèters perifèrics de 20, 22 i 24 	<ul style="list-style-type: none">  Bena de cotó sintètic petita i mitjana
<ul style="list-style-type: none">  Cinta smarch 	<ul style="list-style-type: none">  Clau de tres vies
<ul style="list-style-type: none">  Aspirador de secrecions i sondes d'aspiració 	<ul style="list-style-type: none">  Equip d'infusió
<ul style="list-style-type: none">  Triturador / partidor de comprimits 	<ul style="list-style-type: none">  Yankauer ® pediàtrica
<ul style="list-style-type: none">  Tegaderm™ IV 	<ul style="list-style-type: none">  Llanterna
<ul style="list-style-type: none">  Linitul 9x15cm 	<ul style="list-style-type: none">  1 aigua oxigenada de 250 cc
<ul style="list-style-type: none">  Clorhexidina 2% solució alcohòlica 	<ul style="list-style-type: none">  Clorhexidina 2% solució aquosa
<ul style="list-style-type: none">  Sutures per pell 2/0, 3/0, 4/0, 5/0 i 6/0 	<ul style="list-style-type: none">  2 Sets de sutura



MEDICAMENTS I CREMES

MATERIAL / UNITATS	MATERIAL / UNITATS
<ul style="list-style-type: none">  Lubricant urològic 	<ul style="list-style-type: none">  Paracetamol solució oral i en comprimits de 500 mg
<ul style="list-style-type: none">  Suniderma 	<ul style="list-style-type: none">  Ibuprofèn solució oral i en comprimits de 600 mg
<ul style="list-style-type: none">  Furacin 	<ul style="list-style-type: none">  6 adrenalines xeringa pre-carregada
<ul style="list-style-type: none">  Silvederma 	<ul style="list-style-type: none">  1 Estilsona gotes suspensió oral
<ul style="list-style-type: none">  Àrnica 	<ul style="list-style-type: none">  5 amp Salbuair® (salbutamol) 2,5 ml
<ul style="list-style-type: none">  Fucidine 	<ul style="list-style-type: none">  Stesolid 5mg / 10 mg
<ul style="list-style-type: none">  Pasta lassar® 	<ul style="list-style-type: none">  5 amp. budesonida® 0,25 mg/ml
<ul style="list-style-type: none">  Crema hidratant 	<ul style="list-style-type: none">  Colircusi fluotest
<ul style="list-style-type: none">  Sèrum oral 	<ul style="list-style-type: none">  Nobecutan®
<ul style="list-style-type: none">  Pomada ocular epitelitzant 	<ul style="list-style-type: none">  Fluoresceïna (monodosis)



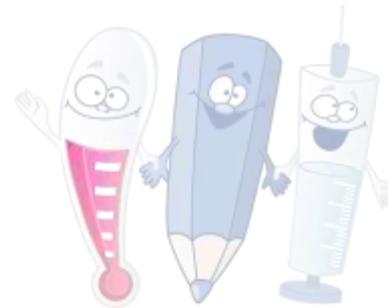
MEDICAMENTS I CREMES

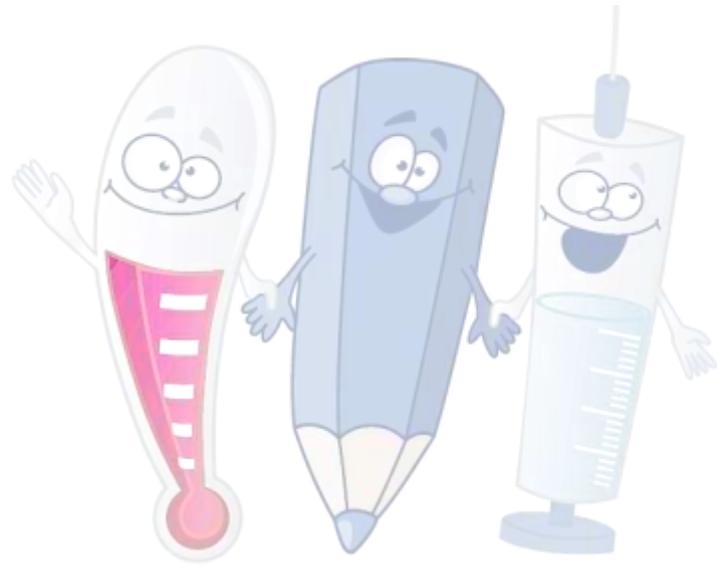
MATERIAL / UNITATS	MATERIAL / UNITATS
<ul style="list-style-type: none"> Atrovent® monodosis 500mg / 2ml	<ul style="list-style-type: none"> Febrectal suppositoris infantils
<ul style="list-style-type: none"> Tobrex® unguent oftàlmic	<ul style="list-style-type: none"> Urbason 20 mg injectable (4 ampolles)
<ul style="list-style-type: none"> Glucagen injectable	<ul style="list-style-type: none"> Polaramine injectable (4 ampolles)



NOTES:

- Aquest inventari de material és orientatiu, pot ésser reduït o ampliat segons les necessitats assistencials de cada escola per l'atenció als nens i nenes i de les seves patologies.

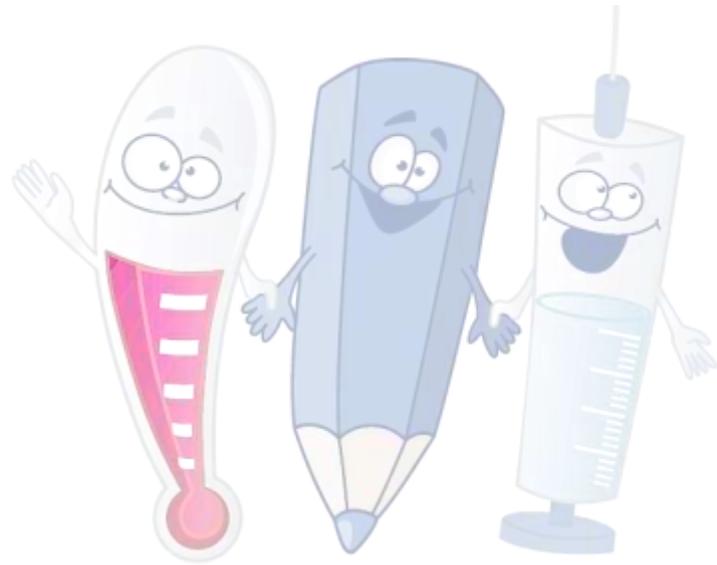




PROTOCOL 4

HISTÒRIA CLÍNICA ESCOLAR
AUTORIZACIONS I ALTRES DOCUMENTS DE
REGISTRE DE LA SALUT DE L'ALUMNE/A







INTRODUCCIÓ

La **Història Clínica Escolar** és un document mèdic legal, que sorgeix dels contactes entre els professionals de salut (infermera, metge, fisioterapeuta, odontòleg, psicòleg, podòleg, treballador social, educadora social...), l'alumne/a i els pares i/o tutors responsables de l'alumne /a, on es recull de forma confidencial i custodiada tota la informació rellevant de la salut d'aquests.

Segons la llei 41/2012 del 14 de novembre, la HC ha de contenir el conjunt bàsic legal de documents relatius als processos assistencials de cada pacient, com la identificació dels metges, infermers/res i professionals sanitaris que han intervingut en ells i que tenen com a fi principal facilitar assistència sanitària, sense obviar altres aspectes importants.

Aquesta llei determina els documents obligatoris que han d'estar presents a la HC. Entre altres, especifiquem alguns dels més rellevants per al treball de la infermera a l'escola, com serien els registres propis d'infermeria (l'evolució i planificació de les cures d'infermeria, l'aplicació d'infermeria i el gràfic de constants...).

Els registres d'infermeria són el suport documental on queda recollida tota la informació sobre l'activitat infermera referent a una persona concreta, valoració, tractament rebut i evolució. Els registres d'infermeria són part fonamental de la història clínica.

El compliment de la HC, serà responsabilitat dels professionals que intervenen en ella.



OBSERVACIONS SOBRE LA HC ESCOLAR

- S'obrirà una HC quan l'alumne/na ingressi per primera vegada en el centre escolar.
- S'actualitzaran les dades anualment, i sempre que sigui necessari.
- L'accés a les dades estan regulades a l'article 16 de la llei 41/2002 del 14 novembre. Els professionals sanitaris del centre que realitzen el diagnòstic o el tractament de la persona (en aquest cas l'alumne), té accés a la HC com a instrument fonamental per la seva adequada assistència.
- Les dades existents a la HC són confidencials, per tant, tota persona que elabori o tingui accés a aquesta informació està obligada a guardar la reserva deguda. Així mateix, el personal del centre que accedeixi a les dades de la HC en l'exercici de les seves funcions està subjecte al deure del secret.



DOCUMENTS ADJUNTS EN AQUEST PROTOCOL

- Full d'autorització d'atenció sanitària a l'escola.
- Full informatiu d'assistència de salut de l'alumne/a, a l'escola.
- Full de derivació d'urgència.
- Full de registre assistencial d'infermeria.
- Pla de cures de l'alumne/a



DESCRIPCIÓ DELS FULLS DE LA HISTÒRIA CLÍNICA DE L'ALUMNE/A

1- FULL D'AUTORITZACIÓ D'ATENCIÓ SANITÀRIA A L'ESCOLA

- És un document que recull les dades necessàries per omplir la HC de l'alumne/a.
- Així mateix, recull les autoritzacions per administrar la medicació pròpia de l'alumne/na en els diferents processos de malaltia, regularitat o d'urgència, dins de l'horari lectiu escolar.

2- FULL INFORMATIU D'ASSISTÈNCIA DE SALUT DE L'ALUMNE/A A L'ESCOLA

- Aquest document conté la informació que ha de transmetre la infermera als pares o als tutors legals, respecte a un incident o atenció assistencial realitzada a l'alumne/a durant l'horari lectiu escolar.
- Ha de contenir informació sobre el succés atès, així com l'actuació i medicació (si s'ha fet). De la mateixa manera, contindrà les recomanacions i observacions de la infermera.



DESCRIPCIÓ DELS FULLS DE LA HISTÒRIA CLÍNICA DE L'ALUMNE/A

3- FULL DE DERIVACIÓ D'URGÈNCIA

- Aquest full ha de recollir les dades assistencials i d'interès pel trasllat de l'alumne/na o qualsevol altre membre del centre escolar, que ha sigut atès per la infermera escolar i necessita ésser traslladat a un centre hospitalari, CAP, mútua.
- Aquest document assistencial, que conté informació prioritària, s'haurà d'entregar al personal de l'ambulància que faci el trasllat o a la persona responsable d'acompanyar a l'alumne.
- Aquest document s'entregarà en el centre hospitalari, CAP o mútua que atindrà la urgència a la seva arribada.
- Cal que la infermera es quedi una còpia d'aquest document.
- La infermera es preocuparà pel seguiment de l'alta i continuació de l'alumne/na o qualsevol persona que forma part de la comunitat educativa i que hagi derivat.

4- FULL DE REGISTRE ASSISTENCIAL D'INFERMERIA

- Conté el registre de les actuacions que ha portat a terme la infermera/er amb l'alumne/a el dia que l'ha assistit.
- Contindrà el nom del professional que l'ha assistit, així com la data i la informació rellevant de l'actuació.

5- PLA DE CURES DE L'ALUMNE

- Recull els diagnòstics d'infermeria que corresponen a les necessitats de l'alumne/a.
- Recull les intervencions corresponents als diagnòstics (NICS).
- Recull els resultats especials i obtinguts (NOCS)



FULL D'AUTORITZACIÓ D'ATENCIÓ SANITÀRIA DE L'ALUMNE/A, A L'ESCOLA



Benvolguts pares/mares, tutors/res:

Amb l'objectiu de brindar una atenció i assistència especialitzada i correcte en l'àmbit de la salut a l'alumne/a, es sol·licita omplir la informació següent. Responent el qüestionari i adjuntant la documentació requerida, podrem garantir una bona assistència, en cas de malaltia eventual, crònica i/o d'urgència.

Dades personals del alumne/a

Nom i cognoms: _____

Gènere: _____ **Identificació amb el gènere:** _____

Edat: _____ anys. **Data de naixement:** Dia _____ Mes _____ Any _____

Idioma: _____ **Cultura:** _____

Religió: _____ **Curs actual:** _____

Lloc on viu: _____

Dades pares / tutors / veïlladors

Nom i cognoms pares / tutors / veïlladors

Mare: _____

Pare: _____

Tutor/a: _____

Veïlladors informals: _____

Telèfons de contacte en cas d'urgències

Persona de contacte: _____

Fixe: _____ **Mòbil:** _____



FULL D'AUTORITZACIÓ D'ATENCIÓ SANITÀRIA DE L'ALUMNE/A, A L'ESCOLA



Altres dades a considerar

Antecedents familiars de salut:

Dades sanitàries de l'alumne/a

Centre d'atenció primària:

Hospital:

Mútua:

Metge / pediatra de referència :

Infermer/a pediàtric de referència:

Nº. CIP

Biografia sanitària de l'alumne/a

Diagnòstics mèdics:

**Diagnòstics principals
d'infermeria:**

Al·lèrgies i intoleràncies:

**Medicaments habituals i
dosis:**



FULL D'AUTORITZACIÓ D'ATENCIÓ SANITÀRIA DE L'ALUMNE/A, A L'ESCOLA



Biografia sanitària de l'alumne/a

Medicament a subministrar en cas de necessitat, amb prèvia prescripció mèdica:

Vacunes:
(fotocopia calendari de vacunació)

Necessitats especials i/o material auxiliar:

Altres dades de l'alumne/a

Hàbits saludables

Tipus de dieta

Observacions sobre la dieta:

Assistència al menjador escolar Cada dia _____ Eventualment _____ Mai _____

Pràctica esportiva
(caràcter extraescolar)

Cada dia _____ Eventualment _____ Mai _____

Hàbits del son
(hores de son habituals)

- 8 hores _____ 8 hores _____ + 8 hores _____

Hàbits d'oci

Hàbits tòxics:



FULL D'AUTORITZACIÓ D'ATENCIÓ SANITÀRIA DE L'ALUMNE/A, A L'ESCOLA



Entorn físic de l'alumne

**Valoració de l'entorn físic de
l'alumne/a:**

Observacions generals:

Autoritzo a la infermera del centre a prendre actuacions necessàries en el cas assistencial i d'urgència vital, com ara facilitar la medicació que necessiti el meu fill puntualment o habitualment (pautada prèviament pel metge), actuacions en cas d'agudització de malaltia o en casos d'urgència mèdica.

 Signatura pare/mare/tutor/a

*** Cal adjuntar fotocòpies dels següents documents: DNI nen/a, DNI pares/tutors, calendari vacunació i targeta sanitària**



FULL INFORMATIU D'ASSISTÈNCIA DE SALUT DE L'ALUMNE/A, A L'ESCOLA



Benvolguts pares/mares, tutors/res:

Succés assistencial:

Actuació assistencial:

Medicaments habituals i dosis:

**Consells i pautes de salut que
es deriven de la nostra
assistència:**

L'alumne/a _____, per motius de
salut ha precisat atenció dins el centre educatiu.

- Es recomana seguiment per part del seu pediatre habitual.**
- Es recomana seguiment per part de la seva infermera pediàtrica.**
- Es recomana seguiment per altres professionals.**

Data: _____ **Lloc:** _____

**Nom
infermera/er:** _____

Nº. Col·legiat: _____ **Signatura:** _____



FULL DE DERIVACIÓ D'URGÈNCIA DE L'ALUMNE/A



Dades personals del alumne/a

Nom i cognoms: _____

Edat: _____

Número de CIP: _____

Assegurança
escolar: _____

Contacte en cas d'urgència

Pare / mare /
tutor/a: _____

Telèfon fixe: _____

Telèfon mòbil: _____

Des del centre ens hem posat en contacte amb...

Pare / mare / tutor/a: _____

Telèfon fixe: _____

Telèfon mòbil: _____

Signatura

Observacions i
comentaris si s'escau,
de la conversa: _____



FULL DE DERIVACIÓ D'URGÈNCIA DE L'ALUMNE/A



Anamnesi de l'alumne/a

Antecedents mèdics a destacar:

Al·lèrgies i intoleràncies:

Medicaments habituals i dosis:

Descripció de la urgència

Hora d'inici: _____ h.

Hora
FC
FR
TA
SATURACIÓ
GLICÈMIA
ALTRES
DADES

Exploració d'infermeria



FULL DE DERIVACIÓ D'URGÈNCIA DE L'ALUMNE/A



Actuació Assistencial

Es contacte amb 112 / 061 i es
conclou evacuació amb SEM al
centre sanitari (hospital, CAP,
CUAP):

Acompanyat de:

Data: _____

Hora Finalització: _____

Lloc: _____

Nom de la infermera: _____

Nº. Col·legiació: _____

Signatura



FULL DE REGISTRE ASSISTENCIAL D'INFERMERIA



Dades personals del alumne/a

Data inici del registre: ____ / ____ / ____.

Nom i cognoms: _____

Edat: ____ anys.

Data de naixement: Dia ____ Mes ____ Any ____

Taula de registres

TA

FC

FR

PES

ALTURA

IMC

Tª

Data: ____ / ____ / ____ . Hora: ____ : ____ h.

Nom professional sanitari: _____

Registre assistencial: _____

Data: ____ / ____ / ____ . Hora: ____ : ____ h.

Nom professional sanitari: _____

Registre assistencial: _____



FULL DE REGISTRE ASSISTENCIAL D'INFERMERIA



Data: ____ / ____ / ____ Hora: ____ : ____ h.
Nom professional sanitari: _____

Registre assistencial:

Data: ____ / ____ / ____ Hora: ____ : ____ h.
Nom professional sanitari: _____

Registre assistencial:

Data: ____ / ____ / ____ Hora: ____ : ____ h.
Nom professional sanitari: _____

Registre assistencial:

Data: ____ / ____ / ____ Hora: ____ : ____ h.
Nom professional sanitari: _____

Registre assistencial:

Data: ____ / ____ / ____ Hora: ____ : ____ h.
Nom professional sanitari: _____

Registre assistencial:



PLA DE CURES DE L'ALUMNE/A



Dades generals de l'alumne/a

Nom i cognoms: _____ Grup: _____
Curs escolar actual: _____ Tutor/a: _____
Professor/a: _____

Registre de cures

Data d'inici del pla de cures _____ / _____ / _____.

	Dates de revisions successives	Observacions
	Data	
	____ / ____ / ____.	
	____ / ____ / ____.	
	____ / ____ / ____.	
	____ / ____ / ____.	
	____ / ____ / ____.	
	____ / ____ / ____.	
	____ / ____ / ____.	
	____ / ____ / ____.	
	____ / ____ / ____.	

Observacions generals



PLA DE CURES DE L'ALUMNE/A



Diagnòstics infermers i codificació

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

- 7

- 8

- 9

- 10



PLA DE CURES DE L'ALUMNE/A



Intervencions i activitats més importants a desenvolupar amb l'alumne/a

Data d'inici d'intervencions _____ / _____ / _____.

Dates d'intervencions successives **Observacions**

Data

____ / ____ / ____.

____ / ____ / ____.

____ / ____ / ____.

____ / ____ / ____.

____ / ____ / ____.

____ / ____ / ____.

____ / ____ / ____.

____ / ____ / ____.

____ / ____ / ____.

Observacions generals



PLA DE CURES DE L'ALUMNE/A



Resultats obtinguts

Data dels primers resultats

____ / ____ / ____.

Dates de revisions successives

Data

Observacions

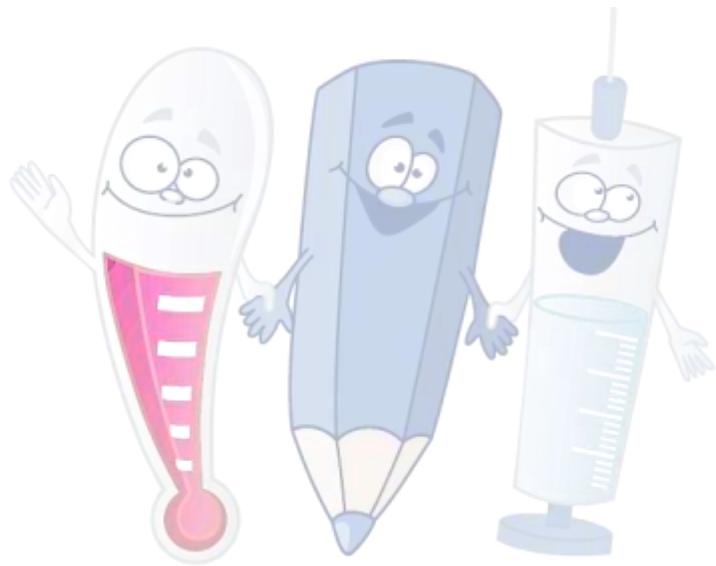
____ / ____ / ____.	____ / ____ / ____.	
____ / ____ / ____.	____ / ____ / ____.	
____ / ____ / ____.	____ / ____ / ____.	
____ / ____ / ____.	____ / ____ / ____.	
____ / ____ / ____.	____ / ____ / ____.	
____ / ____ / ____.	____ / ____ / ____.	
____ / ____ / ____.	____ / ____ / ____.	
____ / ____ / ____.	____ / ____ / ____.	

Observacions generals

PROTOCOL 5

VALORACIÓ D'INFERMERIA PELS ALUMNES DE
L'ESCOLA ORDINÀRIA I D'EDUCACIÓ ESPECIAL







FULL DE VALORACIÓ DE L'ALUMNE/A



Nom i cognom de l'alumne/a: _____

Curs actual: _____

Data: _____

1. RESPIRACIÓ AMB NORMALITAT

Característiques de la respiració

Ritme i freqüència respiratòria normal (Eupnea)

Factors de risc respiració

Presència tub de traqueotomia o endotraqueal

Fumar

Característiques definitòries respiració

Dispnea

Producció d'esput

Cianosis

Tos

Fumadors actius

Oxigen domiciliari

Edemes

CPAP domiciliari

Malestar o dispnea d'esforç (taquipnea)

Sons respiratoris (sibilàncies, estretors)

2. ALIMENTACIÓ I HIDRATACIÓ (menjar i beure adequadament)

Característiques de l'alimentació

Menja per si mateix Sí No

Segueix algun tipus de dieta Sí No

Factors de risc

Nàusees

Vòmits

Expressa insatisfacció amb el seu pes

Comportament inadequat segons normes socials

Amaga el menjar

Menja d'amagat

Dieta insuficient

Restricció o evitació

ACISE-1

Característiques definitòries de l'alimentació

Incapacitat per mastegar el menjar

Incapacitat per menjar sol/a

Disfàgia

Sòlids

Líquids

Pes corporal inferior al 20% del pes ideal (anorèxia)

Augment de pes corporal (obesitat)

Problemes de dentició (càries, ortodòncia)

Pèrdua del pes amb un aportament nutricional adequat

Anorèxia i signes de deshidratació

Portador/a de sondes d'alimentació



FULL DE VALORACIÓ DE L'ALUMNE/A



3. ELIMINACIÓ (per totes les vies corporals)

Característiques de l'eliminació

Hàbits d'eliminació

(incontinència, retenció, estrenyiment, gasos, sagnats i dolor)

Nº de deposicions al dia _____

Tipus de deposicions

- Líquida Formada Dura
 Canvi d'hàbits intestinals

Factors de risc

- Retenció d'orina Piúria
 Poliàcúria Enuresis
 Hematúria Diarrea

Presència en femta

Sang Mocs

Paràsits Restrenyiment

Característiques definitòries de l'eliminació

Incontinent urinari ocasional.

Incontinent urinari permanent.

D'urgència Portador de bolquer

Sonda vesical Col·lector

Incontinent fecal ocasional

Incontinent fecal permanent

D'urgència Portador de bolquer

Menstruació

Data primera menstruació: ____/____/____.

Sagnat abundant Amenorrea

Dolor Irregular

Sagnat entre cicles regulars

4. MOBILITZACIÓ (moure's i mantenir bones postures)

Característiques definitòries de la mobilització

Situació habitual:

Deambulant Cadira de rodes Crosses

Nivell funcional de mobilitat:

Completament independent

Precisa ajuda d'una persona

Precisa ajuda d'un equip o dispositiu

Precisa ajuda d'una persona, equip i/o dispositiu

Característiques de la mobilització

Sense alteració

Sedentarisme

Inestabilitat en la marxa

Incapacitat física

Sense alteració

Inquietud psicomotora

Incapacitat psíquica

Hiperactivitat

Amb alteració

Hipotonia

Altre: _____

Factors de risc

ACISE-1



FULL DE VALORACIÓ DE L'ALUMNE/A



5. SON I REPÒS (dormir i descansar)

Característiques del son i repòs

Nº d'hores de son al dia: _____

Canvis del patró del son: Sí No

Dificultat per conciliar el son Canvi en domicili habitual del descans

Son reparador Son continuat

Característiques definitòries del son i repòs

Factors de risc

Hipersòmmnia S'adorm durant el dia Inversió del patró del son / vigília Interrupció del son

Medicació Altres: _____

6. VESTIR-SE I DESVESTIR-SE (escollir la roba adequada)

Característiques de la normalitat al vestir-se

Sense alteració Necessitat no valorable

Característiques definitòries

Capacitat funcional per posar-se i treure's la roba i el calçat

Vestuari i calçat

Completament independent

Precisa ús d'un equip o dispositiu

Precisa ajuda d'una persona, supervisió i educació

Precisa ajuda d'una persona i d'un dispositiu o equip

Factors de risc

Dependent

Capacitat funcional inadequada

7. TERMOREGULACIÓ (mantenir la temperatura corporal dins els límits normals, adequant la roba i modificant l'ambient)

Característiques de la normalitat

Temperatura: _____ °C

Augment de la temperatura corporal per sobre el límit normal

Reducció de la temperatura per sota del límit normal

Característiques definitòries de la temperatura

Factors de risc

Sensibilitat al fred

Sensibilitat a la calor



FULL DE VALORACIÓ DE L'ALUMNE/A



8. HIGIENE / PELL (mantenir la higiene corporal i la integritat de la pell)

Característiques de la normalitat		Aspecte general	
<input type="checkbox"/> Autonomia de l'autocura (higiene)	<input type="checkbox"/> Mucosa íntegra	<input type="checkbox"/> Pell íntegra, rosada, hidratada i calenta	<input type="checkbox"/> Capacitat funcional per fer ús del WC / higiene personal
Higiene		Factors de risc	
<input type="checkbox"/> Incapacitat per a rentar total o parcialment el cos	Pell i mucoses	<input type="checkbox"/> Aдекват	<input type="checkbox"/> Humitat
<input type="checkbox"/> Alteració de la superfície de la pell (epidermis)	<input type="checkbox"/> Alteració de las capas de la pell (dermis)	<input type="checkbox"/> Descuidat	<input type="checkbox"/> Factors mecànics (forces de cisallament, pressió o subjeccions)
<input type="checkbox"/> Destrucció de las capas de la pell (dermis)	<input type="checkbox"/> Lesió per destrucció tissular (còrnia, mucoses, teixit tegumentari i cutani)	<input type="checkbox"/> Extravagant	<input type="checkbox"/> Immobilització física
<input type="checkbox"/> Lesions o úlceres orals		<input type="checkbox"/> Meticulós	<input type="checkbox"/> Prominències òssies
			<input type="checkbox"/> Alteració de l'estat nutricional (obesitat o caquèxia)
			<input type="checkbox"/> Alteració de la sensibilitat
			<input type="checkbox"/> Alteració de la circulació



FULL DE VALORACIÓ DE L'ALUMNE/A



10. COMUNICACIÓ (comunicar-se amb els altres expressant emocions, necessitats, pors o opinions)

Factors de risc

Característiques de la normaltat

- Òrgans dels sentits sense alteracions
- Bona comunicació familiar
- Bona comunicació verbal
- Alteracions del llenguatge
- Alteracions en el curs del pensament

Aïllament físic

Aïllament social

Problemes familiars

Econòmics

Maltractaments

Males relacions

Drogodependències

Problemes d'integració

Problemes racials

Característiques definitòries

- Dificultat de comunicació per barrera idiomàtica
- No parla o no pot parlar
- Parla amb dificultat
- Parla de forma inapropiada
- Dificultat per a formar paraules o frases (afonia, dislàlia, disàrtria, dislèxia, tartamudeig)
- Alteració a la sensibilitat acústica
- Dèficit visual total o parcial
- Dificultat verbal
- Dificultat comunicació – Relació familiar
- Dificultat de comunicació – Relació sexual
- Dificultat de comunicació – Relació social



FULL DE VALORACIÓ DE L'ALUMNE/A



11. CREENCES I VALORS (viure d'acord amb els seus propis valors i creences)

Característiques de la normalitat

Creences i valors

Manté creences i valors habituals

Si No

Viu d'acord amb els seus propis valors

Si No

Problemes emocionals

Tipus de religió

Catòlica Protestant

Musulmana Jueva

Atea Altres

Característiques definitòries

No dóna importància al seu estat de salut

No accepta el seu estat de salut

Factors de risc

Radicalització per la religió, creença o ideologia

Pèrdua d'algun familiar

Malaltia greu d'algun familiar

Separació

Canvi d'estructura familiar Naixement

Unió

Idees d'autòlisi

Autolesió



FULL DE VALORACIÓ DE L'ALUMNE/A



12. TREBALLAR I REALITZAR-SE (realització personal)

Treball i realitzar-se

Adaptat a l'escola Sí No

Característiques definidores

- Sentir-se integrat
- Satisfacció per anar a l'escola
- Relacions personals
- Aïllament
- Fracàs escolar

Factors de risc

- Pressió de grup
- Bullying
- Ciberbullying
- Plor sobtat per no anar a l'escola
- Insomni

13. OCI (Participar en activitats recreatives)

Característiques de la normalitat

Activitats extraescolars Sí No

Lleure i oci

- Té aficions d'entreteniment
- Lectura
- Videojocs
- TV
- Esport

Factors de risc

- Utilització excessiva de les TIC
- Dependència del mòbil

Altre: _____

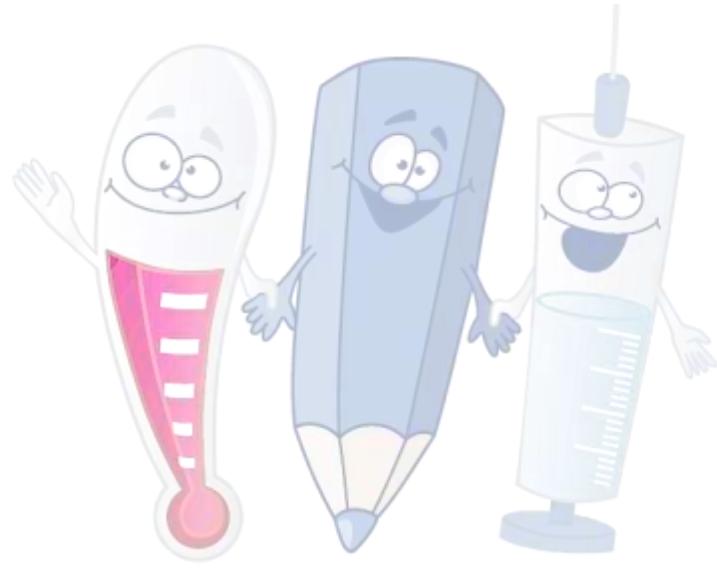


FULL DE VALORACIÓ DE L'ALUMNE/A



14. APRENDRE (descobrir o satisfer la curiositat que condueix a un desenvolupament normal i utilitzar els recursos disponibles)

Característiques de la normalitat	Factors de risc
Nivell d'escolarització	<input type="checkbox"/> Malaltia mental
<input type="checkbox"/> Educació Infantil <input type="checkbox"/> Primària	<input type="checkbox"/> Manca de recursos socials
<input type="checkbox"/> Cicle mitjà <input type="checkbox"/> Cicle superior	<input type="checkbox"/> Manca de recursos sanitaris
Característiques definitòries	<input type="checkbox"/> Manca d'higiene
<input type="checkbox"/> Verbalització	<input type="checkbox"/> Manca d'una bona alimentació
<input type="checkbox"/> Pèrdua de la memòria	
<input type="checkbox"/> Dificultat per l'aprenentatge	
<input type="checkbox"/> Manca d'informació	

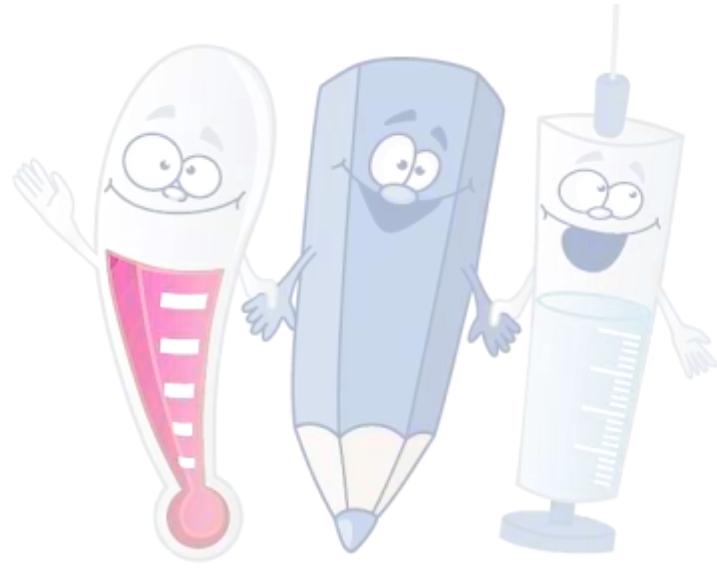


PROTOCOL 6

VALORACIÓ DELS PATRONS FUNCIONALS DE SALUT ALS INSTITUTS

(ESO, Batxillerat i Cicles formatius)







VALORACIÓ DELS PATRONS FUNCIONALS DE SALUT

ALS INSTITUTS (ESO, batxillerat i cicles formatius)



Nom i cognom de l'alumne/a: _____

Curs actual: _____

Data: _____

1. PERCEPCIÓ I MANEIG DE LA SALUT

Al·lèrgies conegudes

- Aliments: _____
- Medicaments: _____
- Pol·len, àcars i pols: _____
- Altres: _____

- Intoleràncies conegudes: _____

Vacunat

- Correctament
- Incorrectament

Describeix el teu estat de salut

- Bo Normal Dolent

Tractament farmacològic

- Sí No

Tipus de tractament

Vacunat

- Correctament
- Incorrectament

Consum de substàncies

- Diari Intoxicació
- Consum d'alcohol Caps de setmana
- Consum de tabac _____ No. Cigarretes al dia

Cocaïna

- Consum d'estupefaents Marihuana

Altres



VALORACIÓ DELS PATRONS FUNCIONALS DE SALUT

ALS INSTITUTS (ESO, batxillerat i cicles formatius)



2. NUTRICIÓ I METABOLISME

Problemes de dentició o mucosa oral

- Ortodòncia
- Manca de peces dentals
- Càries
- Problemes a la mucosa oral

Consum usual de líquids

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Aigua | <input type="checkbox"/> Café |
| <input type="checkbox"/> Begudes ensucrades | <input type="checkbox"/> Infusions |
| <input type="checkbox"/> Llet | <input type="checkbox"/> Alcohol |
| <input type="checkbox"/> Begudes estimulants | |
| <input type="checkbox"/> Altres _____ | |

Tipus de dieta i/o alimentació relacionada amb la cultura

- Diabètica
- Vegana
- Celiàquia
- No porc
- Hipocalòrica
- Macrobiòtica
- Altre tipus: _____

Anotacions:

Lloc on fa els àpats

Valoració objectiva

- Desnutrició
- Obesitat
- Extrems ponderals

Hàbits alimentaris inapropiats

Tipus de gana

- Augmentada
- Normal
- Disminuïda

- Desorganització dels àpats

En solitari

- No menja



VALORACIÓ DELS PATRONS FUNCIONALS DE SALUT

ALS INSTITUTS (ESO, batxillerat i cicles formatius)



3. ELIMINACIÓ

Nº de deposicions al dia: _____

Tipus de femta

Líquida Formada Dura

Canvi d'hàbits intestinals: _____

Ajuda en les deposicions

Sense ajuda

Amb ajuda

Fàrmacs laxants Dieta

Substàncies naturals Exercici

Altres: _____

4. ACTIVITAT, EXERCICI I HIGIENE

Tipus d'activitat física

Sedentarisme Pràctica d'esport Exercici regular Exercici excessiu

Higiene general

Vestir-se: Correcte Incorrecte

Dutxa /bany: Correcte Incorrecte

Freqüència: Mai Rarament De vegades Sovint Habitualment Sempre

Higiene general incorrecta

Falta d'hàbits

Incapacitat

Per excés

Descuidat

Extravagant

Exagerat

Meticulós

Roba o complements que poden ressaltar o amagar atributs



VALORACIÓ DELS PATRONS FUNCIONALS DE SALUT ALS INSTITUTS (ESO, batxillerat i cicles formatius)



5. SON I DESCANS

Característiques

Nº d'hores de son al dia: _____

Patró habitual del son: _____

Diürn

Nocturn

Canvis en el patró del son

Nº d'hores de son al dia: _____

Nº d'hores de son a la nit: _____

Dificultat per conciliar el son

Interrupció del son

Son no reparador

Dorm durant el dia

Desvetllament prolongat

Dificultat per despertar

Apnea del son

Enuresis relacionada amb el son

Somnambulisme

Terrors nocturns

Inversió del patró son /vigília

Dispositius

Tauleta

Mòbil

Ordinador

Videoconsola



6. COGNITIU I PERCEPTUAL

Curs actual: _____

Estat: Orientat Desorientat Temps, espai o persones

Estat anímic

Tranquil Ansiós Trist Eufòric
 Nervios Irritable Preocupat Làbil

Conducta perillosa

Impulsivitat Inquietut
 Agressivitat Desinhibició
 Retraïment Altre: _____

Alteracions del contingut de la consciència

Trastorn de la identitat del jo
 Despersonalització
 Alteració del contingut del pensament
 Des-realització
 Percepció d'amenaça de l'entorn
 Altre: _____

Alteració de la percepció

Visual Auditiva

Convulsions

Sí No

Trastorn d'atenció

TDA TDH
 Esquizofrènia Bipolaritat

Pupil·les

Isocòriques Midriàtiques
 Miòtiques Anisocòriques
 Normo reactives A reactives
 Lentes



VALORACIÓ DELS PATRONS FUNCIONALS DE SALUT ALS INSTITUTS (ESO, batxillerat i cicles formatius)



7. AUTOPERCEPCIÓ I AUTOCONCEPTE

Auto percepció i autoconcepte

- Sensació de malestar o amenaça d'origen inespecífic i sentiment d'aprensió
- Alteració de la imatge corporal
- Expressa que no li agrada la seva imatge corporal
- Autoapreciació negativa
- Por a expressar (especificar): _____
- Sentiments respecte a l'autoavaluació personal: _____

Problemes emocionals

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Eufòria excessiva | <input type="checkbox"/> Falta d'il·lusió o apatia |
| <input type="checkbox"/> Desesperació | <input type="checkbox"/> No sentir-se útil |
| <input type="checkbox"/> Idees de suïcidi | <input type="checkbox"/> Actitud o idees d'autolesionar-se |
| <input type="checkbox"/> Falta de voluntat per realitzar les activitats | <input type="checkbox"/> Afectivitat aplanada |
| <input type="checkbox"/> Afectivitat incongruent | <input type="checkbox"/> Obsessions |
| <input type="checkbox"/> Impulsivitat | |



VALORACIÓ DELS PATRONS FUNCIONALS DE SALUT

ALS INSTITUTS (ESO, batxillerat i cicles formatius)



8. ROL I RELACIONS

Cuidador principal de l'adolescent

- Família Professional
- Institució Amics o veïns
- Ningú

Descripció amb qui comparteix la llar

- Família Institució
- Pisos tutelats Viu sol

Preferències d'oci

- Lectura Mòbil
- Televisió Videojocs
- Manualitats Esport
- Altres: _____

Problemes familiars

- Econòmics Separació perllongada dels fills
- Males relacions Carència afectiva
- Addiccions Problemes d'integració
- Maltractaments Amuntegament
- Ludopatia Malaltia

Problemes socials

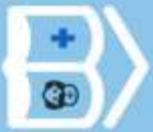
- Sí No

Reacció de l'adolescent davant de relacions

- Preocupació Indiferència Abandó
- Rebuig Culpabilitat Ansietat
- Cansament Implicació Sobreprotecció
- Negació

Comportament adoptat davant la percepció del pensament

- Expressió de soledat imposada
- Pertany a grups minoritaris
- Aïllament terapèutic
-



VALORACIÓ DELS PATRONS FUNCIONALS DE SALUT ALS INSTITUTS (ESO, batxillerat i cicles formatius)



9. SEXUALITAT I REPRODUCCIÓ

Menstruació

Edat de la 1ra. Menstruació: _____ anys

Data de l'última menstruació: _____

Flux vaginal alterat

Embarassos no desitjats: _____

Avortaments: _____

Control ginecològic

Periòdicament

Aïlladament

Problemes durant el període de menstruació

Sagnat abundant

Adherències prepuccials

Sagnat entre cicles

Circumcisíó

Irregular

Utilització de mètodes anticonceptius

Dolor

Cap Naturals

Amenorrea

Barrera ACO

Mutilació genital:

DIU Altre: _____

Altres: _____

Relacions sexuals

Utilització de dispositius durant el període de menstruació

Compresa

Edat primera relació sexual: _____ anys

Tampó

Problemes de diferenciació i /o identitat sexual

Copa menstrual

Especificar: _____



VALORACIÓ DELS PATRONS FUNCIONALS DE SALUT

ALS INSTITUTS (ESO, batxillerat i cicles formatius)



10. AFRONTAMENT – TOLERÀNCIA A L'ESTRÈS

Sensació d'estrès

- Mai Rarament Sovint Sempre
- De vegades
- Habitualment

Canvis a nivell personal

- Pèrdua de familiars Exàmens
- Malaltia de familiars Malaltia pròpia
- Pressió de grup Bullying
- Ciberbullying

Resposta davant les situacions estressants

- Somatitzacions
- Inhibicions
- Consum de tòxics
- Agitació
- Agressivitat
- Labilitat

11. CREENCES I VALORS

Tipus de religió

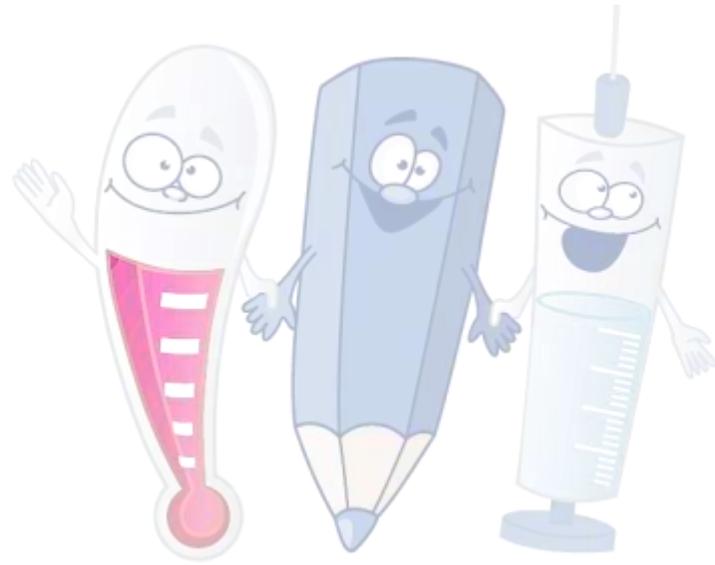
- Catòlica Protestant
- Musulmana Jueva
- Atea Altre: _____

Canvi d'estructura familiar

- Canvi d'estructura familiar
- Unió Naixement
- Separació Mort
- Altre: _____

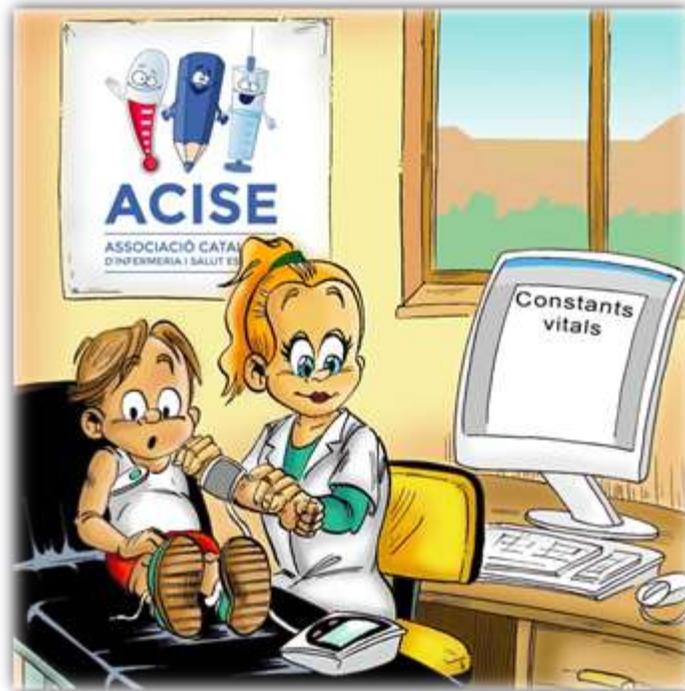
Situació actual amb alteracions

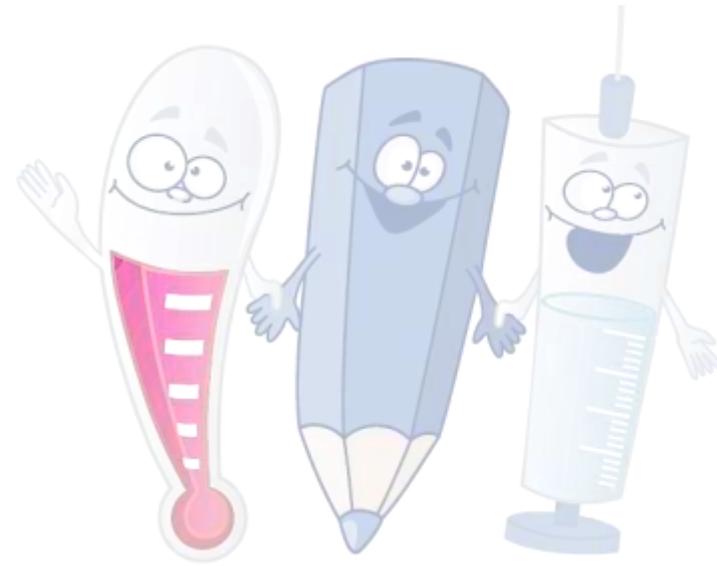
- Idees / valors / creences
- Relació familiar
- Red social
- No s'adapta als canvis



PROTOCOL 7

CONSTANTS VITALS EN INFANTS I ADOLESCENTS







CONCEPTE

Les constants vitals dels nadons, infants i adolescents difereixen al llarg del cicle vital. Per tal de poder valorar i informar dels seus signes i símptomes, cal conèixer els valors normals de les seves constants vitals.

Alhora, cal tenir en compte com fem la presa d'aquestes constants. La realització de procediments i tècniques suposa una situació altament estressant per al nen en l'àmbit escolar.

El professional d'infermeria ha de conèixer les especificitats en el tracte del nen i les estratègies específiques per disminuir l'angoixa d'aquest, augmentant la seva col·laboració, minimitzant les molèsties al llarg del procediment i afavorint l'èxit de la tècnica.



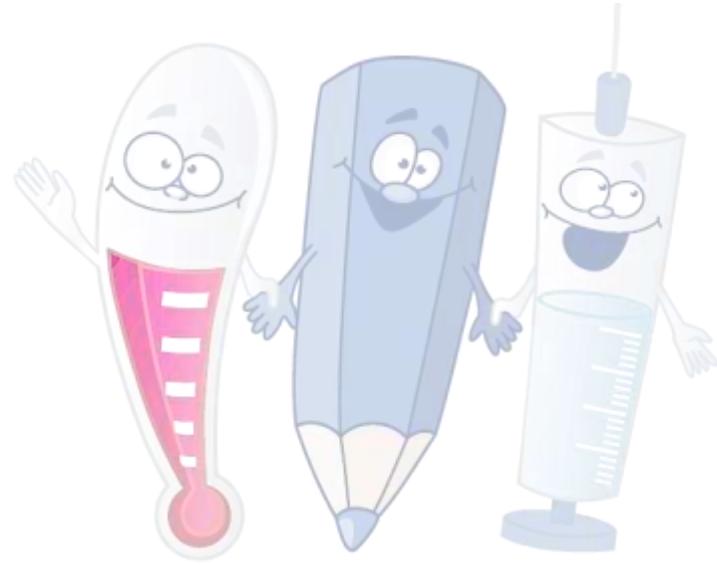
OBJECTIUS

El coneixement dels signes vitals en un individu, a qualsevol edat, permet valorar l'estat de salut o malaltia i ajudar a establir un diagnòstic.



NORMES GENERALS

- Intentar que la persona estigui en condicions basals (repòs).
- Revisar que el material estigui en bones condicions.





DEFINICIÓ DE TENSIÓ ARTERIAL

- És la pressió que exerceix la sang amb les parets de les artèries.
- S'ha demostrat que la mida del braçalet (manegot) importa en el resultat del valor de la pressió sanguínia, per tant, l'amplada del manegot ha de ser adequat per al nen, l'indicat seria el 50% de la circumferència del braç.
- La posició correcte per mesurar la TA haurà de ser amb el braç a l'alçada del cor i relaxat.



RECOMANACIONS		
Pacient	Ample del braçalet	Llarg del braçalet
RN	2,5 – 4,0	5,0 – 9,0
LACTANT	4,0 – 6,0	11,5 – 18,0
NEN	7,5 – 9,0	17,0 – 19,0
ADULT	11,5 – 13,0	22,0 – 26,0
ADULT OBÈS	14,0 – 15,0	30,5 – 33,0



TENSIÓ ARTERIAL

GRUP	EDAT	RANG	
		Sistòlica	Diastòlica
• RN	• Naixement – 6 setmanes	• 70 – 100	• 50 – 68
• INFANT	• 7 setmanes – 1 any	• 84 – 106	• 56 – 70
• LACTANT MAJOR	• 1 – 2 anys	• 98 – 106	• 58 – 70
• PRE-ESCOLAR	• 2 – 6 anys	• 99 – 112	• 64 – 70
• ESCOLAR	• 6 – 13 anys	• 104 – 124	• 64 – 86
• ADOLESCENT	• 13 – 16 anys	• 118 – 132	• 70 – 82
• ADULT	• A partir dels 16 anys	• 110 – 140	• 70 – 90



DEFINICIÓ DE FREQUÈNCIA RESPIRATÒRIA

- Respiració: és l'intercanvi gasós entre l'organisme i l'atmosfera.
- FR: és el número de vegades que respira una persona per minut.
- **Factors que intervenen:** sexe, edat, hemorràgies, exercici.
- **Alteracions:** bradipnea, taquipnea, apnea, dispnea.
- Es mesura quan una persona o el nen està en repòs.
- Augmenta amb la febre i algunes malalties.
- Identificarem si el pacient té dificultat per respirar.
- S'ha demostrat que al mesurar-la per mitjà d'auscultació s'obté un percentatge superior d'efectivitat, que observant l'elevació del tòrax.
- També és important utilitzar com unitat de temps per mesurar-la el valor de 60seg.



FREQÜÈNCIA RESPIRATÒRIA

GRUP	EDAT	VENTILACIONS PER MINUT
• RN	• Naixement – 6 setmanes	• 40 – 45
• Infant	• 7 setmanes – 1 any	• 20 – 30
• Lactant major	• 1 – 2 anys	• 20 – 30
• Preescolar	• 2 – 6 anys	• 20 – 30
• Escolar	• 6 – 13 anys	• 12 – 20
• Adolescent	• 13 – 16 anys	• 12 – 20
• Adult	• A partir dels 16 anys	• 12 – 20



DEFINICIÓ DE FREQUÈNCIA CARDÍACA

- És el número de contraccions del cor per unitat de temps (minut). Es mesura a partir del pols.
- Expansió rítmica d'una artèria pel pas de la sang. El pols pateix modificacions quan el volum de sang bombejada pel cor disminueix o quan hi ha canvis en l'elasticitat de les arteries.
- **Factors:** Edat, patologies, activitat física.
- **Alteracions:** Taquicàrdia, bradicàrdia.
- Mesurar la FC en condicions de repòs, en un local a temperatura ambient (20-24°C).
- Repetir dues vegades la mesura i calcular el valor mig.
- El plor o el dormir poden significar alteracions en la FC. En el cas que estigui plorant, haurem d'esperar fins que es calmi, ja que podria originar errors en la pressa de la FC.

S'HA DE CONSIDERAR RITME I FREQUÈNCIA, SI EL RITME ÉS DÈBIL POT INDICAR-NOS HIPOTENSIÓ O INSUFICIÈNCIA CARDÍACA.



FREQÜÈNCIA CARDÍACA

GRUP	EDAT	BATECS PER MINUT
• RN	• Naixement – 6 setmanes	• 120 – 140
• Infant	• 7 setmanes – 1 any	• 100 – 130
• Lactant major	• 1 – 2 anys	• 100 - 120
• Preescolar	• 2 – 6 anys	• 80 – 120
• Escolar	• 6 – 13 anys	• 80 – 100
• Adolescent	• 13 – 16 anys	• 70 – 80
• Adult	• A partir dels 16 anys	• 60 – 80



DEFINICIÓ DE TEMPERATURA

- Equilibri entre el calor produït pel cos (termogènesi) i el que perd el mateix (termòlisi).
- Hi ha dos tipus de temperatura:
- **Temp. Interna:** donada pels teixits profunds del cos i generalment es manté constant.
- **Temp. Superficial:** està determinada per l'ambient, si fa fred disminueix i si fa calor augmenta. És la que nosaltres aconseguim mesurar.
- **Factors que influeixen:** l'activitat física, dieta, exercici, patologies, clima.
- En els nens no s'utilitza la temperatura oral.
- La temperatura rectal es més utilitzada en nadons degut a què és més precisa i ràpida (3min. aprox.).
- La temperatura axil·lar tarda 10 minuts a mesurar-se.
- Fer la mesura sense roba, sinó podria marcar errors.



TEMPERATURA

GRUP	EDAT	GRAUS CENTÍGRADS
<ul style="list-style-type: none">• RN	<ul style="list-style-type: none">• Naixement – 6 setmanes	<ul style="list-style-type: none">• 38
<ul style="list-style-type: none">• Infant	<ul style="list-style-type: none">• 7 setmanes – 1 any	<ul style="list-style-type: none">• 37,5 a 37,8
<ul style="list-style-type: none">• Lactant major	<ul style="list-style-type: none">• 1 – 2 anys	<ul style="list-style-type: none">• 37,5 a 37,8
<ul style="list-style-type: none">• Preescolar	<ul style="list-style-type: none">• 2 – 6 anys	<ul style="list-style-type: none">• 37,5 a 37,8
<ul style="list-style-type: none">• Escolar	<ul style="list-style-type: none">• 6 – 13 anys	<ul style="list-style-type: none">• 37 a 37,5
<ul style="list-style-type: none">• Adolescent	<ul style="list-style-type: none">• 13 – 16 anys	<ul style="list-style-type: none">• 37
<ul style="list-style-type: none">• Adult	<ul style="list-style-type: none">• A partir dels 16 anys	<ul style="list-style-type: none">• 36,2 a 37,2



DEFINICIÓ DE PES

- La somatometria és important per l'exploració física. Els paràmetres són diferents segons el sexe i l'edat. Ens referim a pes, talla i IMC.
- La pèrdua de pes en un nen, que no correspon a la seva edat i talla, implica trastorn de la salut.
- La desnutrició és l'estat patològic inespecífic , potencialment reversible, que es genera per l'aportació insuficient de nutrients o per una alteració en la seva utilització per les cèl·lules de l'organisme.
- Obesitat significa tenir un excés de greix al cos.

MATERIAL

- **Balança de plataforma**
 - **Balança pediàtrica de plat**
-

ACTUACIÓ

- **Balança calibrada**
 - **Utilitzar tovalloletes reutilitzables**
 - **Confirmar que el nen o nena no ha ingerit res**
 - **Fer la mesura amb la mínima roba possible posada**
 - **Respectar l'espai de cada nen perquè no es trobi incòmode**
-



INSTRUMENTS DE MESURA

Nens i nenes menors de 3 anys d'edat
(menys de 16 kg)



Nens i nenes majors de 3 anys d'edat
(més de 16 kg)





PES APROXIMAT PEDIÀTRIC

EDAT	PES
<ul style="list-style-type: none">• 0 – 2 meses	<ul style="list-style-type: none">• 25 – 30 g/dia o 1 kg / mes
<ul style="list-style-type: none">• 3 – 12 meses	<ul style="list-style-type: none">• $(\text{Edat (mesos)} + 9) / 2$
<ul style="list-style-type: none">• 2 – 6 anys	<ul style="list-style-type: none">• $(\text{Edat (anys)} \times 2) + 8,5$
<ul style="list-style-type: none">• 7 – 15 anys	<ul style="list-style-type: none">• $(\text{Edat (anys)} \times 3) + 3$

CAL RECORDAR:

- Un nen duplica el pes de naixement als 4-5 mesos.
- Triplica el pes de naixement a l'any.
- Quadruplica el pes de naixement als 2 anys.
- Als 8 anys te la meitat aproximada del pes d'un adult.



INDEX DE MASSA CORPORAL (IMC)

L'índex de massa corporal (IMC) és una xifra que permet avaluar la corpulència d'una persona relacionant la seva massa amb la seva talla.

$$\text{IMC} = \frac{\text{PES}}{(\text{ALTURA})^2}$$

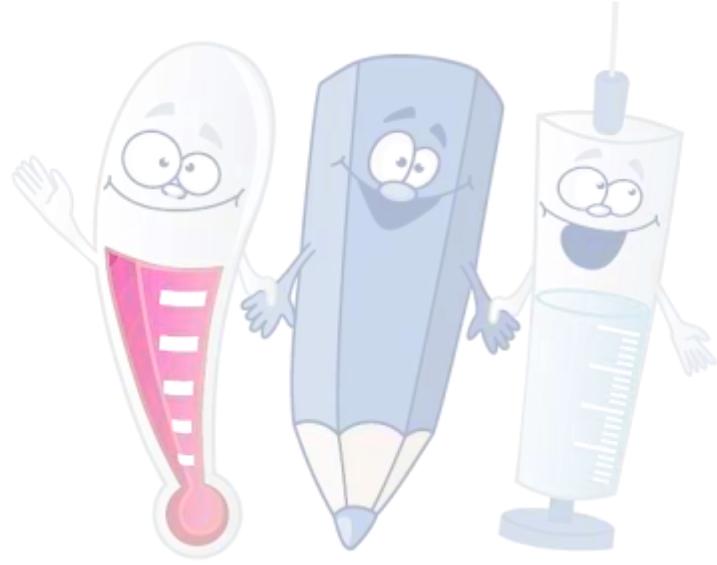
El IMC d'un infant o adolescent NO es pot valorar igual que la d'un adult.





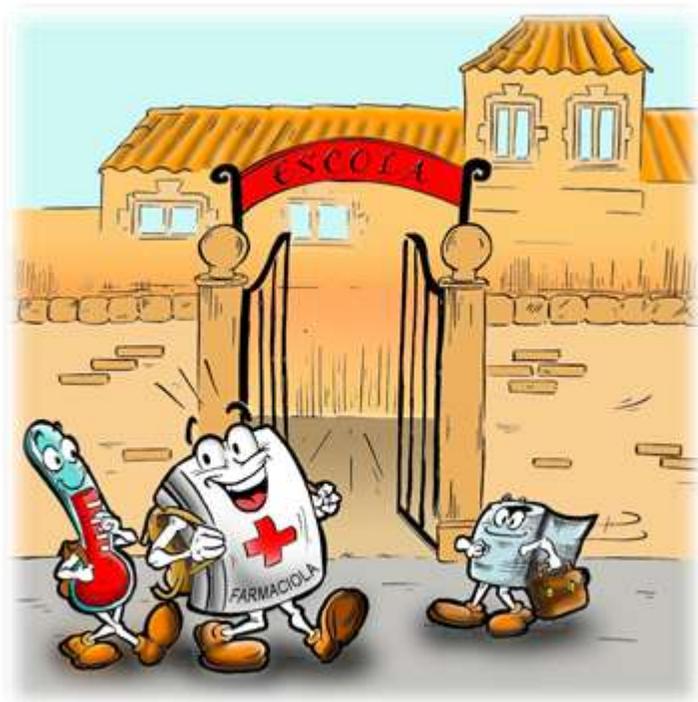
IMC – VALORS APROXIMATS A PEDIATRIA

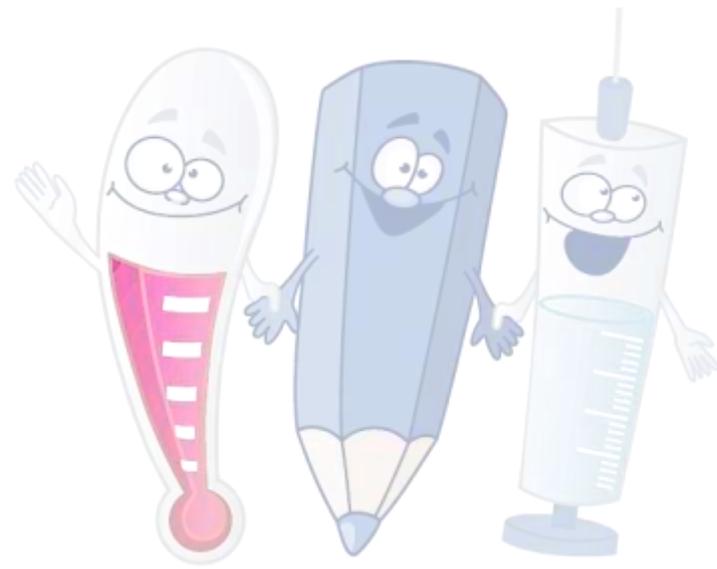
EDAT	SEXE	PES BAIX	PES NORMAL	PES EXCESSIU	OBESITAT
6 anys	• Masculí	• <14,1	• 14,1 – 17,2	• 17,2 – 18,8	• >18,0
	• Femení	• <13,7	• 13,7 – 17,0	• 17,0 – 17,5	• >17,5
7 anys	• Masculí	• <14,4	• 14,4 – 17,5	• 17,5 – 18,2	• >18,2
	• Femení	• <14,1	• 14,1 – 17,5	• 17,5 – 18,3	• >18,3
8 anys	• Masculí	• <14,3	• 14,3 – 18,0	• 18,0 – 19,1	• >19,1
	• Femení	• <14,1	• 14,1 – 18,7	• 18,7 – 19,8	• >19,8
9 anys	• Masculí	• <14,6	• 14,6 – 19,0	• 19,0 – 19,9	• >19,9
	• Femení	• <14,6	• 14,6 – 19,8	• 19,8 – 21,2	• >21,2
10 anys	• Masculí	• <15,0	• 15,0 – 19,8	• 19,8 – 19,8	• >19,8
	• Femení	• <14,5	• 14,5 – 20,7	• 20,7 – 22,0	• >22,0
11 anys	• Masculí	• <15,1	• 15,1 – 21,5	• 21,5 – 22,5	• >22,5
	• Femení	• <15,3	• 15,3 – 21,8	• 21,8 – 23,4	• >23,4
12 anys	• Masculí	• <15,7	• 15,7 – 21,7	• 21,7 – 23,7	• >23,7
	• Femení	• <15,6	• 15,6 – 23,1	• 23,1 – 24,6	• >24,6
13 anys	• Masculí	• <16,4	• 16,4 – 22,2	• 22,2 – 24,0	• >24,0
	• Femení	• <16,3	• 16,3 – 23,8	• 23,8 – 25,2	• >25,2
14 anys	• Masculí	• <17,0	• 17,0 – 23,1	• 23,1 – 24,2	• >24,2
	• Femení	• <17,1	• 17,1 – 24,7	• 27,7 – 26,2	• >26,2
15 anys	• Masculí	• <17,5	• 17,5 – 23,4	• 23,4 – 24,1	• >24,1
	• Femení	• <17,5	• 17,5 – 24,1	• 24,1 – 25,6	• >25,6
16 anys	• Masculí	• <18,5	• 18,5 – 24,8	• 24,8 – 25,9	• >25,9
	• Femení	• <18,3	• 18,3 – 25,7	• 25,7 – 26,8	• >26,8
17 anys	• Masculí	• <18,4	• 18,1 – 24,9	• 24,9 – 26,1	• >26,1
	• Femení	• <17,9	• 17,9 – 25,7	• 25,7 – 26,2	• >26,2



PROTOCOL 8

FARMACIOLA BÀSICA A LES ESCOLES







INTRODUCCIÓ

L'edat infantil és una etapa on es produeixen accidents, i els centres escolars són llocs propicis a aquests per la gran afluència d'alumnes i el temps que romanen en ells.

El medi escolar ha de tenir una farmaciola adequada per atendre els accidents.



QUÈ ÉS UNA FARMACIOLA?

Element destinat a incloure els medicaments i utensilis indispensables per a brindar els primers auxilis o per a tractar malalties comunes.



COM HA DE SER?

- La farmaciola ha de ser un espai especialment dissenyat.
- Un armari, una caixa de plàstic o metal·litzada, un calaix ... que es pugui tancar.



LOCALITZACIÓ DE LA FARMACIOLA

- Ha d'estar en un lloc amb temperatura i humitat poc elevades (no es recomana que les farmaciols estiguin a la cuina ni al bany).
- Protegida de la llum.
- Ha d'estar sempre tancada, però ha de tenir un sistema d'obertura fàcil.
- Fora de l'abast i de la vista dels alumnes.
- Es recomana que estigui a prop d'un punt d'aigua.
- Lloc visible i de fàcil accés pels adults.
- El personal docent i no docent del centre han de conèixer la localització de la farmaciola i com utilitzar els productes que conté.
- Guies d'actuació.
- Llistat revisió caducitats.



ALTRES CONSELLS BÀSICS

- Ha d'haver-hi un responsable de revisar, proveir periòdicament la farmaciola i vigilar les dates de caducitat.
- Els fàrmacs s'han de guardar en el seu envàs original i amb el prospecte, si n'hi ha.
- S'ha de marcar la data d'obertura dels fàrmacs i antisèptics un cop oberts.
- S'ha de tenir una farmaciola especial per a les sortides.
- Al costat de la farmaciola ha d'haver-hi:
 - Guies d'actuacions d'accidents.
 - Llista amb el contingut de la farmaciola.



LLISTAT TELEFÒNIC

- Consulta urgències: **061**
- Telèfon generalitzat (mossos, bombers, emergències): **112**
- Centre Nacional de Toxicologia: **91 562 04 20**
- CAP proper a l'escola (especificar adreça i telèfon de contacte).
- Altres telèfons d'interès.





CONTINGUTS BÀSICS DE LA FARMACIOLA ANTISÈPTICS

LLISTA	RECOMANACIONS	APLICACIONS
 SABÓ Neutre o antisèptic (1 flascó)	Recomanem que sigui neutre. Tot sabó és antisèptic per si mateix, alguns porten un antisèptic afegit.	Per netejar les ferides, excepte si hi ha un objecte clavat, només amb aigua. No extreure mai un objecte gran clavat a la ferida, ja que pot estar fent de tap i impedir que sagni.
 CLORHEXIDINA Aquosa al 1% (1 flascó)	Recomanem Clorhexidina aquosa a l'1%, pel seu poder antisèptic, no és dolorós en aplicar-lo concentrat sobre ferides, és més eficaç i de llarga durada. No és tan recomanable la povidona iodada. El iode pot produir al·lèrgies. Comença a estar en desús fins i tot en centres sanitaris.	Utilitzar un cop estigui neta la ferida.
 SÈRUM FISIOLÒGIC	Seria útil tenir dos formats d'un sol ús.	Unidosi (10-50cc) per a la irrigació d'ulls especialment. Els de format gran (100ml-250ml) s'utilitzaran per a les ferides.



CONTINGUTS BÀSICS DE LA FARMACIOLA

MATERIAL DE CURES

LLISTA	RECOMANACIONS	APLICACIONS
 <p>GASES (10 Sobres)</p>	<p>Paquets individuals estèrils. És útil tenir-ne de dues mides (7,5x10cm), (10x20cm).</p>	<p>Útils per netejar la ferida i posteriorment cobrir-la.</p>
 <p>BENES (2 unitats)</p>	<p>De diverses mides i tipus: bena de crêpe (7cmx4m); (10cmx4m). bena de malla <i>orillada</i> (5cmx5m), (5cmx7m). bena elàstica adhesiva (5cmx4,5m). bena d'encoixinat sintètic (5cmx2,7).</p>	<p>Per subjectar l'apòsit. També per fer pressió quan hi ha sagnat.</p>
 <p>ESPARDRAP (1 unitat de cada)</p>	<p>De paper. Tela adhesiva (10cmx10m).</p>	<p>La seva funció és la de subjectar embenats.</p>
 <p>TIRETES</p>	<p>Preferiblement que no siguin de plàstic.</p>	<p>Per ferides superficials i petites.</p>



CONTINGUTS BÀSICS DE LA FARMACIOLA

APARELLS

LLISTA	RECOMANACIONS	APLICACIONS
 TISORES de punta rodona	Rentar amb aigua i sabó un cop utilitzades.	Per tallar benes o el que es requereixi en la cura.
 PINCES	Sense dents i que estiguin netes. Rentar amb aigua i sabó un cop utilitzades.	Per retirar cossos estranys de la ferida, mentre l'acció no comporti risc o sagnat.
 TERMÒMETRE	Digital	Control temperatura.
 GUANTS D'UN SOL ÚS	Preferiblement tenir de diverses mides P/M/G.	Per manipulació segura i asèptica de les ferides i autoprotecció.
 STERI STRIP™	1 de cada mida: petita, mitjana i gran.	Per ferides superficials i petites.



CONTINGUTS BÀSICS DE LA FARMACIOLA

MEDICAMENTS

LLISTA	RECOMANACIONS	APLICACIONS
 IBUPROFÈN	-100mg/5ml xarop 2h o 4h. - de 400mg comprimits / 600mg comprimits.	Analgèsic antiinflamatori i antitèrmic.
 PARACETAMOL	-100 mg xarop. - 500 mg comprimits.	Analgèsic i antitèrmic.
 SUCRE (2-3 sobres)	En sobres de 5gr preferiblement.	Per donar a beure dissolt en aigua en cas de mareig per causa de sobreesforç o hipoglucèmia (especialment si hi ha nens diabètics).
 PRODUCTE PER LA PICOR	Pot ser algun llapis d'amoníac o algun tipus de pomada.	Especialment útil en excursions i sortides.



CONTINGUTS BÀSICS DE LA FARMACIOLA ALTRES PRODUCTES ASSISTENCIALS

LLISTA	RECOMANACIONS	APLICACIONS
 BOSSA DE GEL O GEL SEC	No aplicar directament sobre la pell, embolicar en un drap fi o bossa de plàstic. El gel sec es pot aplicar directament sobre la pell.	Molt útil en contusions sense ferida o amb ferida lleu i en cas de picades d'insectes.

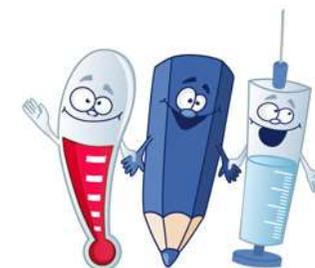
NO HA DE CONTENIR

- Medicaments caducats.
- Medicaments en mal estat.
- Medicaments mal identificats.
- Medicaments sense prospecte ni envàs original.
- Termòmetre que no funcioni.
- Tisores i pinces rovellades.
- Material estèril caducat.



PROTOCOL 9

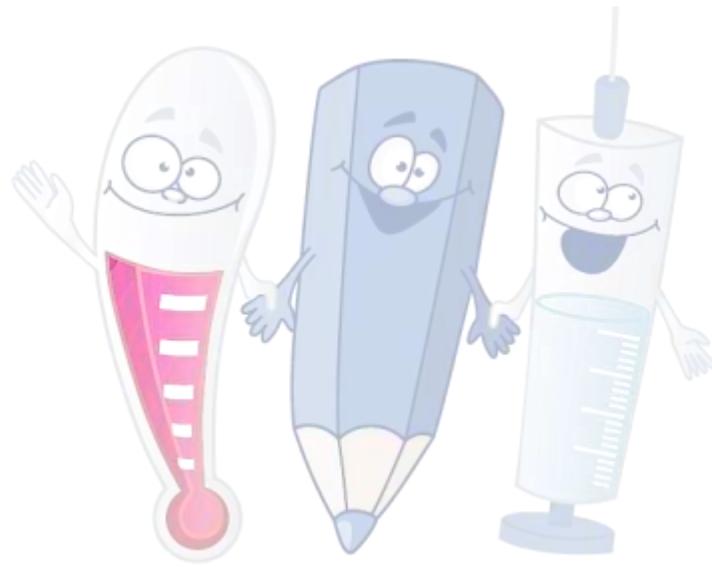
MANTENIMENT I CUSTODIA DELS MEDICAMENTS



ACISE

ASSOCIACIÓ CATALANA
D'INFERMERIA I SALUT ESCOLAR







INTRODUCCIÓ

En aquelles escoles ordinàries o d'educació especial, que per necessitats de salut es faci necessari disposar de medicació per cobrir urgències dels infants i adolescents, o degut a l'estat de salut dels alumnes tinguin medicació pròpia; cal portar un control i seguiment específic de la medicació per tal de vetllar per la seguretat d'aquests nens.



PUNTS CLAU PER LA SEGURETAT

- Caldrà que la medicació d'urgència, així com la medicació en custòdia de determinants alumnes, estigui sota la responsabilitat de la infermera.
- Caldrà guardar la medicació en armariets que siguin visibles i etiquetats, sota clau.
- Caldrà separar aquells medicaments que són d'ús assistencial o d'urgència, d'aquells que són d'ús exclusiu de l'alumne.
- Els medicaments en custòdia de cada alumne han d'anar acompanyats de la seva ordre mèdica de tractament.
- Es recomanable guardar els medicaments d'ús personal de cada alumne dins d'un calaixet, amb el seu nom, l'ordre mèdica i la fitxa de registre personal de medicació (**annex 1**).
- És recomanable disposar de pastillers setmanals per poder preparar medicació monodosi per tota la setmana, pels alumnes que ho precisin, així com fulls de registre de preparació i administració de la medicació (**annex 2**), que s'hauran de signar.



PUNTS CLAU PER LA SEURETAT

- La medicació s'ha de conservar en un lloc net, sec i a temperatura ambient (<25C°), protegit de qualsevol focus de llum o de calor directe.
- Cal conèixer els medicaments fotosensibles (protegir-los de la llum), i els medicaments termolàbils (conservar-los a la nevera).
- Els medicaments termolàbils han de ser conservats a la nevera, amb registre i control de les temperatures (màximes i mínimes diàries).
- Cal tenir cura en la manipulació dels envasos, seguint tècniques asèptiques adequades i mantenir-los correctament tancats.
- Cal revisar periòdicament les caducitats dels medicaments (**annex 3**).
- Cal retirar els medicaments que estan caducats o que han estat malmesos, portant aquests medicaments al seu punt de recollida i portar un registre d'incidències.
- Cal seguir normes de conservació i període de validesa de la medicació.
- No contactar mai el punt d'aplicació de l'envàs amb les mucoses i/o la pell del pacient.
- Etiquetar els envasos oberts amb la data d'obertura i tancar correctament l'envàs.
- Tenir en compte el circuit del maneig de la medicació i dosificació personal de cada alumne, així com la que correspon a envasos multidosi d'us generalitzat per les necessitats dels usuaris del centre.



CONSERVACIÓ I PERIODE DE VALIDESA D'ENVASOS MULTIDOSIS UN COP DESPRECIATATS

GRUP	PRINCIPI ACTIU O MARCA COMERCIAL	CONSERVACIÓ	CADUCITAT DEL PRODUCTE UNA VEGADA OBERT
 ANTISÈPTICS I DESINFECTANTS	<ul style="list-style-type: none"> • Clorhexidina aquosa al 1% o 2%. • Clorhexidina alcoholica 2%. • Sèrum Fisiològic per irrigació. 	<ul style="list-style-type: none"> • Temperatura ambient. 	<ul style="list-style-type: none"> • La mateixa que indica l'envàs extern. • Marcar data d'obertura.
 POMADES / CREMES TÓPIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Irujol mono. • Hidrocortisona 1%. • Furacín. • Fucidine 2%. • Anticongestiva cusi. • Silvederma. • Lubricant urològic. • Vaselina. • Silvederma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Temperatura ambient. 	<ul style="list-style-type: none"> • La mateixa que indica l'envàs extern. • Marcar data d'obertura.
 COL·LIRIS I POMADES OFTÀLMIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Fluoresceïna 2%. • Diclofenac 0,1%. • Tobrex col·liri. • Tobramicina 0,3%. • Dexametasona 0,1%. • Pomada epitelitzant. • Tobramicina pomada 0,3%. 	<ul style="list-style-type: none"> • Millor conservar en nevera, pot disminuir el risc de contaminació. • Protegir de la llum. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 mes. • Marcar data d'obertura.



CONSERVACIÓ I PERIODE DE VALIDESA D'ENVASOS MULTIDOSIS UNA VEGADA DESPRECIATATS

GRUP	PRINCIPI ACTIU O MARCA COMERCIAL	CONSERVACIÓ	CADUCITAT UNA VEGADA DESPRECIATAT EL PRODUCTE
 SOLUCIONS NEBULITZADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Salbuair 2,5 mg. • Pulmicort 0,5 mg/ml. • Atrovent 500 mcg. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Medicament fotosensible</u>, protegir de la llum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caducitat de l'ampolla immediatament oberta. • Desprecintat l'envàs metàl·lic: 3 mesos. • Mantenir els fàrmacs dins de l'envàs metàl·lic.
 INHALADORS	<ul style="list-style-type: none"> • Salbutamol, budosenida, bromur d'ipratropi inhaladors (EFG). 	<ul style="list-style-type: none"> • Temperatura ambient. 	<ul style="list-style-type: none"> • La mateixa que indica l'envàs extern.
 XAROPS / SOLUCIONS ORALS	<ul style="list-style-type: none"> • Ibuprofèn • Paracetamol • Estilsona 	<ul style="list-style-type: none"> • Temperatura ambient. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 mes.



CONSERVACIÓ I PERIODE DE VALIDESA D'ENVASOS MULTIDOSIS UNA VEGADA DESPRECINTATS

GRUP	PRINCIPI ACTIU O MARCA COMERCIAL	CONSERVACIÓ	CADUCITAT DEL PRODUCTE UNA VEGADA OBERT
 VIALS FOTOSENSIBLES	<ul style="list-style-type: none"> • Adrenalina • Dexclorfeniramina • Diazepam • Diclofenac • Furosemida • Hidrocortisona • Insulina actrapid • Metoclopramida • Midazolam • Ranitidina • Tiamina 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Fàrmacs fotosensibles</u>, cal protegir de la llum. 	<ul style="list-style-type: none"> • La de l'envàs o rebuig davant trencament estat de conservació.
 VIALS TERMOLÀBILS	<ul style="list-style-type: none"> • Insulines • Vacunes • Glucagó • Gammaglobulina antitetànica <p>identificats amb un símbol de neu (❄)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guardar a la nevera entre 2 i 8 °C. • Evitar congelació. • No exposar a la llum directa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caducitat o trencament de la cadena del fred.



FULLS ANNEXOS A AQUEST PROTOCOL

- **ANNEX 1: Fitxa de medicació**
- **ANNEX 2: Registre de preparació i administració de la medicació**
- **ANNEX 3: Full de revisió de caducitats del material fungible la consulta d'infermeria escolar**



FITXA DE MEDICACIÓ



Dades generals de l'alumne/a

Nom i cognoms: _____

Curs escolar actual: _____ Grup: _____

Professor/a: _____ Tutor/a: _____

Medicació	Dosis	Data d'inici	Data de finalització	Pautada per metge/ssa
-----------	-------	--------------	----------------------	-----------------------

Infermera o responsable: _____

Nº Col·legiació: _____



REGISTRE DE PREPARACIÓ I ADMINISTRACIÓ DE LA MEDICACIÓ



Nom i cognoms del alumne/a: _____

**Aquest registre ha d'anar revisat i signat per la infermera.*

Registres de preparació i administració de medicació

Mes: _____

MEDICACIÓ	DOSIF.	DL	DM	DX	DJ	DV
		Pre.	Pre.	Pre.	Pre.	Pre.
		Ad.	Ad.	Ad.	Ad.	Ad.
		Pre.	Pre.	Pre.	Pre.	Pre.
		Ad.	Ad.	Ad.	Ad.	Ad.
		Pre.	Pre.	Pre.	Pre.	Pre.
		Ad.	Ad.	Ad.	Ad.	Ad.
		Pre.	Pre.	Pre.	Pre.	Pre.
		Ad.	Ad.	Ad.	Ad.	Ad.

Pre. (persona que prepara la medicació)
Ad. (persona que administra la medicació)

Data: _____

Nom infermera: _____

Signatura: _____



FULL DE REVISIÓ DE CADUCITATS DEL MATERIAL FUNGIBLE
A LA CONSULTA D'INFERMERIA ESCOLAR

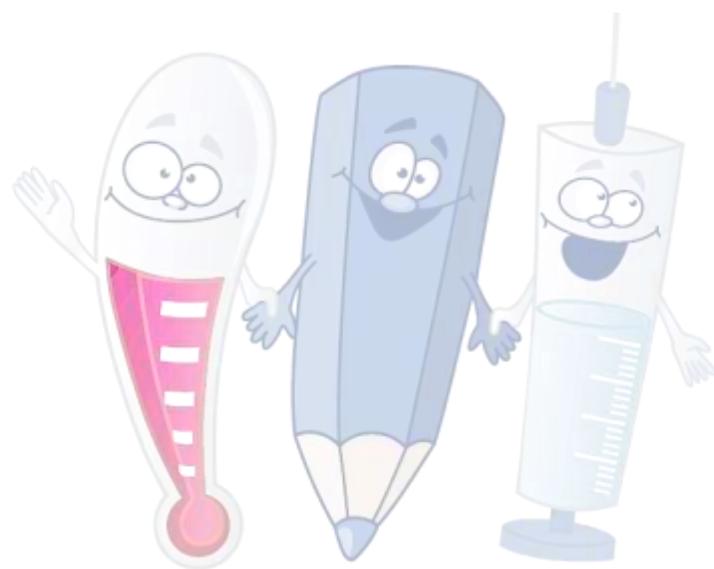


Dades generals del control

Nom i cognoms responsable del control: _____

Signatura: _____

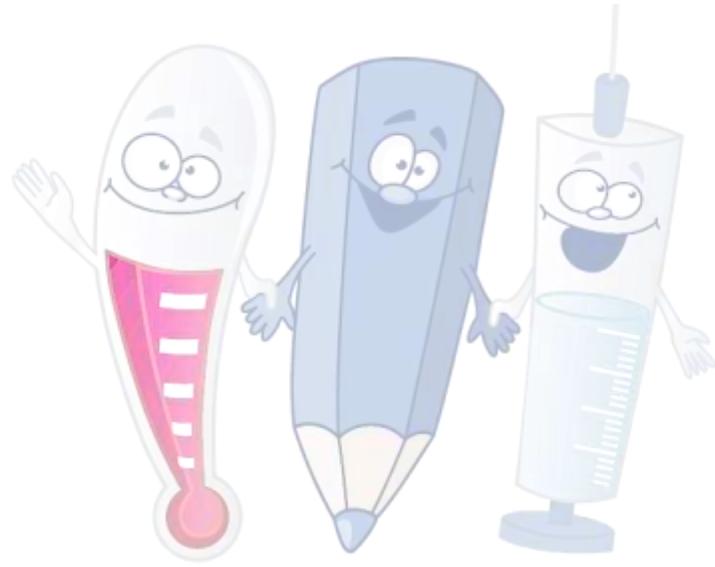
Data	Medicament	Data caducitat	Incidència de retirada	Revisat
------	------------	----------------	------------------------	---------



PROTOCOL 10

MOTXILLA BÀSICA D'URGÈNCIES PER A SORTIDES ESCOLARS







INTRODUCCIÓ

Tots els centres escolars al llarg de l'any realitzen excursions, acampades, sortides a cases de colònies. Per això, es fa necessari portar una motxilla amb el material bàsic per fer front a urgències que es puguin donar davant la sortida.



RECOMANACIONS

- Hi ha motxilles en el mercat adequades per incloure els medicaments i utensilis indispensables per a donar assistència en cas d'una urgència.
- La motxilla ha de tenir un pes que no sigui excessiu per portar-la còmodament durant els trajectes.
- El material s'ha de protegir del calor extrem i la humitat.
- La motxilla ha d'estar sempre tancada, però ha de tenir un sistema d'obertura fàcil.
- Ha d'estar situada fora de l'abast dels alumnes, i a càrrec d'un adult.
- El personal docent i no docent del centre que acompanya en la sortida, ha de conèixer el contingut de la mateixa.
- Abans de fer la sortida, caldrà revisar el contingut i dates de caducitat.
- Quan no s'utilitzi, cal guardar-la en el centre escolar, en un lloc adient tancada amb clau.



ALTRES CONSELLS BÀSICS

- Ha d'haver-hi un responsable de revisar i proveir periòdicament la motxilla, verificant les dates de caducitat.
- Els fàrmacs s'han de guardar en el seu envàs original i amb el seu prospecte, si n'hi ha.
- Dins la motxilla hi ha d'haver:

- Guies d'actuacions d'accidents.
- Llista amb el contingut de la farmaciola.
- Llistat telefònic de serveis d'urgències: **061**
- Telèfon generalitzat (mossos, bombers, emergències): **112**
- Centre Nacional de Toxicologia: **91 562 04 20**
- Telèfon del CAP proper al lloc de l'excursió.
- Altres telèfons d'interès.





CONTINGUTS BÀSICS MOTXILLA D'URGÈNCIES

NOTA: Caldrà adaptar la motxilla d'urgències a la tipologia patològica dels nens que surtin d'excursió.

LLISTA	RECOMANACIONS	APLICACIONS
 SABÓ Neutre o antisèptic (1 flascó petit)	<ul style="list-style-type: none">• Recomanem que sigui neutre. Tot sabó és antisèptic per si mateix, alguns porten un antisèptic afegit.	<ul style="list-style-type: none">• Per netejar les ferides, excepte si hi ha un objecte clavat.• No extreure mai un objecte gran clavat a la ferida, ja que pot estar fent de tap i impedir que sagni.
 CLORHEXIDINA Aqüosa al 1% (1 flascó)	<ul style="list-style-type: none">• Recomanem Clorhexidina aqüosa a l'1%, pel seu poder antisèptic, no és dolorós en aplicar-lo concentrat sobre ferides, és més eficaç i de llarga durada.• No és tan recomanable la povidona iodada. El iode pot produir al·lèrgies. Comença a estar en desús fins i tot en centres sanitaris.	<ul style="list-style-type: none">• Utilitzar un cop estigui neta la ferida.
 STERILLIUM® (1 flascó petit)	<ul style="list-style-type: none">• Antisèptic de mans.	<ul style="list-style-type: none">• Útil en la neteja i desinfecció de mans.
 SÈRUM FISIOLÒGIC	<ul style="list-style-type: none">• Seria útil tenir dos formats d'un sol ús.	<ul style="list-style-type: none">• Unidosi (10-50cc) per a la irrigació d'ulls especialment.• Els de format gran s'utilitzaran per netejar les ferides.



CONTINGUTS BÀSICS MOTXILLA D'URGÈNCIES

LLISTA	RECOMANACIONS	APLICACIONS
 GASES (20 Sobres)	<ul style="list-style-type: none">• En paquets individuals estèrils.• És útil tenir de dues mides (7,5x10cm), (10x20cm).	<ul style="list-style-type: none">• Útils per netejar la ferida i posteriorment cobrir-la.
 FÈRULA	<ul style="list-style-type: none">• Fèrules encoixinades.• Cal portar una de cada mida (petita i mitjana).	<ul style="list-style-type: none">• Per tal de fer immobilitzacions per contusions o fractures.
 BENES (2 unitats)	<ul style="list-style-type: none">• De diverses mides i tipus: bena de crêpe (7cmx4m); (10cmx4m).• bena de malla <i>orillada</i> (5cmx5m), (5cmx7m).• bena elàstica adhesiva (5cmx4,5m).• bena de encoixinat sintètic (5cmx2,7).	<ul style="list-style-type: none">• Per subjectar l'apòsit.• També per fer pressió en cas de sagnat, mentre es trasllada el pacient.
 PARACETAMOL	<ul style="list-style-type: none">• 100 mg xarop• 500 mg comprimits	<ul style="list-style-type: none">• Analgèsic i antitèrmic.• Per alumnes i professorat.
 ESPARADRAP (1 unitat de cada)	<ul style="list-style-type: none">• De paper.• Tela adhesiva (10cmx10m).	<ul style="list-style-type: none">• La seva funció és la de subjectar embenats.
 TIRETES	<ul style="list-style-type: none">• Preferiblement de tela.	<ul style="list-style-type: none">• Per ferides superficials i petites.



CONTINGUTS BÀSICS MOTXILLA D'URGÈNCIES

LLISTA	RECOMANACIONS	APLICACIONS
 STERI-STRIP	<ul style="list-style-type: none">• 1 de cada mida: petita, mitjana i gran.	<ul style="list-style-type: none">• Per ferides superficials i petites.
 TISORES de punta rodona	<ul style="list-style-type: none">• Rentar amb aigua i sabó un cop utilitzades.	<ul style="list-style-type: none">• Per tallar benes o el que es requereixi en la cura.
 PINCES	<ul style="list-style-type: none">• Sense dents. Rentar amb aigua i sabó un cop utilitzades.	<ul style="list-style-type: none">• Per retirar cossos estranys de la ferida, mentre l'acció no comporti risc o sagnat.
 TERMÒMETRE	<ul style="list-style-type: none">• Digital	<ul style="list-style-type: none">• Control temperatura.
 AMPOLLA D'AIGUA	<ul style="list-style-type: none">• Una ampolla de ½ litre, embotellada i tancada.	<ul style="list-style-type: none">• Per dissoldre sucre o medicaments i donar a beure en cas de deshidratació.
 TOVALLOLETES	<ul style="list-style-type: none">• 1 paquet	<ul style="list-style-type: none">• Per netejar la cara o les mans dels nens, en cas de no haver-hi una font d'aigua a prop.



CONTINGUTS BÀSICS MOTXILLA D'URGÈNCIES

LLISTA	RECOMANACIONS	APLICACIONS
 MOCADORS	<ul style="list-style-type: none">• 2 Unitats de 10 mocadors.	<ul style="list-style-type: none">• Els mocadors poden tenir diversos usos al llarg de la excursió.
 GUANTS D'UN SOL ÚS	<ul style="list-style-type: none">• Convé mantenir la caixa que els conté ben tancada.• Preferiblement tenir de diverses mides P/M/G.	<ul style="list-style-type: none">• Per manipulació segura i asèptica de les ferides dels nens.
 IBUPROFÈN	<ul style="list-style-type: none">• 100mg/5ml xarop.• de 500mg comprimits.	<ul style="list-style-type: none">• Analgèsic antiinflamatori i antitèrmic.
 ADRENALINA INJECTABLE	<ul style="list-style-type: none">• Xeringa pre-carregada amb agulla.	<ul style="list-style-type: none">• Els seus efectes sobre la tensió són beneficiosos en cas de xoc, l'asma i en casos d'aturada cardíaca.
 SUCRE (2-3 sobres)	<ul style="list-style-type: none">• En sobres de 5gr., preferiblement.	<ul style="list-style-type: none">• Per donar a beure dissolt en aigua en cas de mareig per causa de sobreesforç o hipoglucèmia (especialment si hi ha nens diabètics).
 PRODUCTE PER LA PICOR	<ul style="list-style-type: none">• Pot ser algun llapis d'amoníac o pomada.	<ul style="list-style-type: none">• Especialment útil en excursions i sortides.



CONTINGUTS BÀSICS MOTXILLA D'URGÈNCIES

LLISTA	RECOMANACIONS	APLICACIONS
 SULFADIAZINA DE PLATA (Silvederma)	<ul style="list-style-type: none">• Crema 10 mg/g.• Un cop obert marcar data d'obertura.	<ul style="list-style-type: none">• Pel tractament i prevenció d'infeccions i cremades.
 BOSSA DE GEL O GEL SEC	<ul style="list-style-type: none">• No aplicar directament sobre la pell, embolicar en un drap fi o bossa de plàstic.• El gel sec es pot aplicar directament sobre la pell.	<ul style="list-style-type: none">• Molt útil en contusions sense ferida o amb ferida lleu i en cas de picades d'insectes.
 MANTES TÈRMiques OR / PLATA	<ul style="list-style-type: none">• Per protecció del fred: part platejada cap a l'interior.• Per protecció del calor: part daurada cap a l'interior.	<ul style="list-style-type: none">• Són útils per protegir del fred, del calor i la humitat.
 STESOLID 5gm (Rectal)	<ul style="list-style-type: none">• Mantenir dins envàs tancat.	<ul style="list-style-type: none">• Convulsions febrils, convulsions epilèptiques (nens majors d'un any).



ALTRES CONTINGUTS POSSIBLES SEGONS PATOLOGIA DEL NEN O DISPOSICIÓ D'INFERMERA

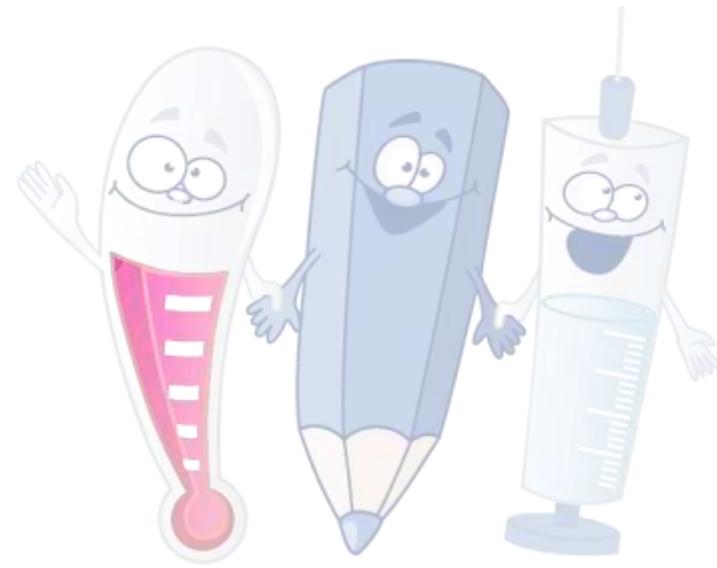
- Si hi ha nens diabètics s'ha d'incloure el glucòmetre, tires i llancetes (normalment el nen amb diabetis ho té).
- Saturador d'oxigen, aparell de tensió amb maneguet.
- Fonendoscopi.
- Esprais respiratoris (en el cas de nens asmàtics, ho porten ells, com a medicació usual).
- Llanterna petita.
- Otoscopi portàtil i cànules.



PROTOCOL 11

ADMINISTRACIÓ DE PARACETAMOL I IBUPROFÈN







DOSIS HABITUALS

FÀRMAC	DOSI	DOSI MÀXIMA	INTERVAL	OBSERVACIONS
PARACETAMOL	<ul style="list-style-type: none">10-15 mg/kg/ dosis	<ul style="list-style-type: none">60 mg/kg/dia	<ul style="list-style-type: none">Cada 4-6-8 hores	<ul style="list-style-type: none">Via oral o rectalNo hi ha límit d'edat
IBUPROFÈN	<ul style="list-style-type: none">5-10 mg/kg/ dosis	<ul style="list-style-type: none">30 mg/kg/dia	<ul style="list-style-type: none">Cada 6-8 hores	<ul style="list-style-type: none">Via oral.Més de 6 mesos o 7kg



CÀLCUL DE DOSIS

PARACETAMOL	<ul style="list-style-type: none">Gotes 100 mg/ml → Pes × 0,15 = ml per presa
IBUPROFÈN	<ul style="list-style-type: none">Solució oral 100 mg/5 ml → Pes : 3 = ml en cada presa
IBUPROFÈN	<ul style="list-style-type: none">Solució oral 200 mg/5 ml → Pes : 6 = ml en cada presa



PARACETAMOL

PRESENTACIONS COMERCIALS

APIRETAL / PARACETAMOL genèric	<ul style="list-style-type: none">• Solució gotes 100 mg = 1 ml = 25 gotes
TERMALGIN	<ul style="list-style-type: none">• Solució oral 150 mg / 5 ml
EFFERALGAN pediàtric	<ul style="list-style-type: none">• Solució oral 150 mg / 5 ml
EFFERALGAN / FEBRECTAL / TERMALGIN lactants	<ul style="list-style-type: none">• Supositoris 150 mg
MELABÓN / APIRETAL infantil	<ul style="list-style-type: none">• Supositoris 250 mg
EFFERALGAN / FEBRECTAL nens	<ul style="list-style-type: none">• Supositoris 300 mg
TERMALGIN infantil	<ul style="list-style-type: none">• Supositoris 325 mg
FEBRECTAL / EFFERALGAN / TERMALGIN adults	<ul style="list-style-type: none">• Supositoris adult 500 mg, 600 mg, 650 mg
APIRETAL / APIRETAL flas / APIRETAL bucodispersables	<ul style="list-style-type: none">• Comprimits Infantils 160 mg, 250 mg, 325 mg
PARACETAMOL genèric / TERMALGIN / EFFERALGAN / GELOCATIL	<ul style="list-style-type: none">• Comprimits 500 mg, 650 mg, 1000 mg



IBUPROFÈN

PRESENTACIONS COMERCIALS

IBUPROFÈN genèric / DALSY / JUNIFEN / PIREXIN / FRENATERMIN 2%	<ul style="list-style-type: none">• Solució oral 100 mg / 5 ml
JUNIFEN 4% / PIREXIN / APIROFENO	<ul style="list-style-type: none">• Solució oral 200 mg / 5 ml
IBUPROX	<ul style="list-style-type: none">• Sobres 100 mg
DALSY / ALGIDRIN infantil / IBUPROX	<ul style="list-style-type: none">• Sobres 200 mg
IBUPROFÈN genèric / ESPIDIFEN / SAETIL	<ul style="list-style-type: none">• Sobres 400 mg - 600 mg
JUNIFEN	<ul style="list-style-type: none">• Comprimits 200 mg
IBUPROFÈN genèric / ESPIDIFEN / NEOBRUFEN	<ul style="list-style-type: none">• Comprimits / Dragees 400 mg
NEOBRUFEN / ALGIASDIN	<ul style="list-style-type: none">• Comprimits 600 mg
GELOFENO	<ul style="list-style-type: none">• Supositoris 500 mg



TAULA DE DOSIS APROXIMADES DE CONSULTA RÀPIDA

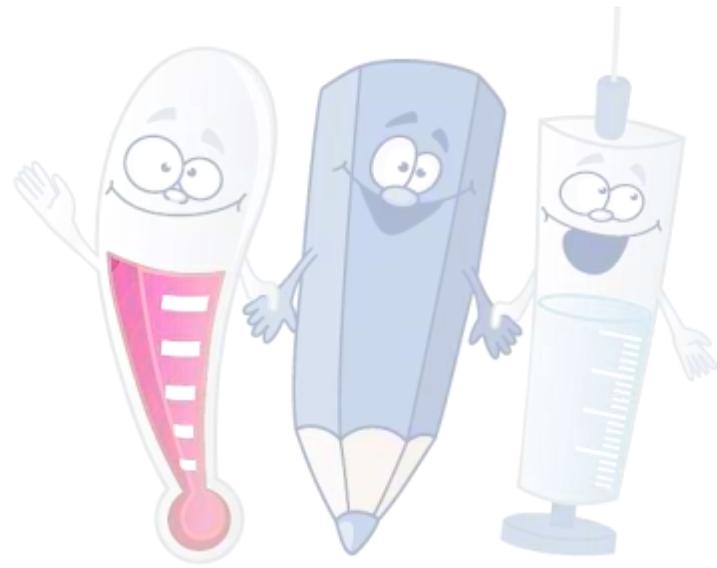
PES kg	APIRETAL 100 mg/ml	IBUPROFÈN 20 mg/ml
4	0,6	1,2
5	0,8	1,7
6	0,9	2
8	1,2	2,7
9	1,3	3
10	1,5	3,3
12	1,8	4
14	2,1	4,7
16	2,4	5,3
18	2,7	6
20	3	6,7
22	3,3	7,3
24	3,6	8
26	3,9	8,7
28	4,2	9,3
30	4,5	10



WEB CONSULTA DOSIS

- <http://www.guiafarmapediatrica.es/vademecum/analgesicos-antitermicos-antiinflamatorios/ibuprofeno>
- <https://www.aepap.org/grupos/grupo-de-educacion-para-la-salud/biblioteca/guia-aepap-para-centros-docentes>

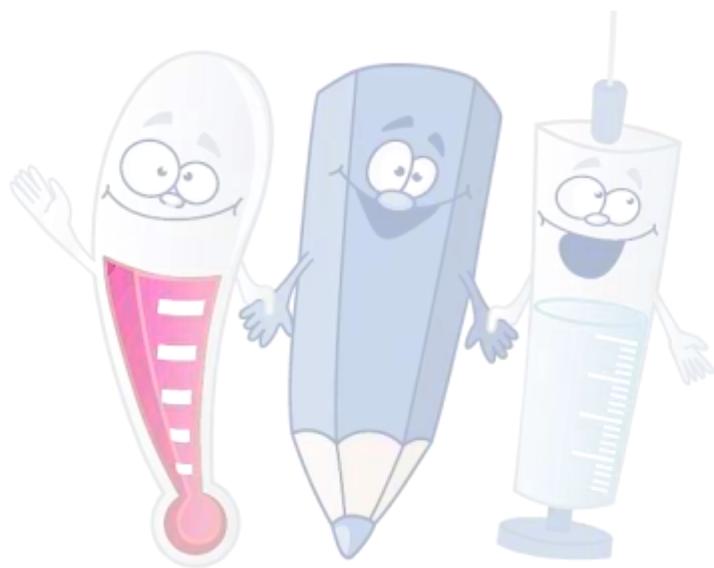




PROTOCOL 12

DADES BIOGRÀFIQUES DE L'ALUMNE/A I
EL SEU ENTORN FAMILIAR I SOCIAL







INTRODUCCIÓ

El procés salut/malaltia/ atenció és un procés multidimensional, en el que els factors biològics, psicològics, socials, familiars, mediambientals i culturals interactuen de manera contínua, en sentit positiu o negatiu.

Tota intervenció en promoció de la salut, que vulgui comptar amb la participació activa i la corresponsabilització dels actors i grups socials, s'ha de recolzar en els sabers i pràctiques locals d'aquests grups, tenir en compte la subjectivitat dels fenòmens de salut i la no descontextualització de les realitats socioeconòmiques.



OBJECTIU

Recollir dades bio-psico-socials de l'alumne i del seu context familiar i social proper, mitjançant mètodes qualitius, que siguin d'ajuda en la construcció més acurada de la seva biografia mèdica i les conductes de salut.





DADES BIOGRÀFIQUES DE L'ALUMNE/A I EL SEU ENTORN FAMILIAR I SOCIAL



Dades personals de l'alumne/a

Data de la valoració: _____

Nom i cognoms: _____ Curs actual: _____

Gènere: _____ Identificació amb el gènere: _____

Data de naixement: _____ Edat: _____

Lloc de naixement: _____ Idioma/es: _____

Llocs on has viscut: _____ Religió: _____

Adreça actual: _____ Origen cultural o ètnia: _____

Des de quin any vius a Catalunya? _____ Vas a algun centre de culte? _____

Amb quina regularitat?

Mai	Rarament	A vegades	Sovint	Habitualment	Sempre
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Nom i origen del pare: _____ Idioma/es: _____

Nom i origen de la mare: _____ Idioma/es: _____

Tutor/a: _____

Vetlladors/res informals: _____



DADES BIOGRÀFIQUES DE L'ALUMNE/A I EL SEU ENTORN FAMILIAR I SOCIAL



Context familiar i social

Amb qui vius? _____

Tens germans/es? _____ Quants/es? _____ Edats: _____

Familiars propers fora del nucli familiar: _____

Qui consideres que forma part de la teva família? _____

Els pares viuen junts? _____ Els pares treballen? _____

On treballen? _____ Estan a l'atur? _____

Els pares pateixen alguna malaltia o discapacitat? _____ Quina? _____

Relació amb els pares Molt bona Bona Regular Dolenta Molt dolenta

Relació amb els germans/es Molt bona Bona Regular Dolenta Molt dolenta

Relació amb els avis Molt bona Bona Regular Dolenta Molt dolenta

Tipus d'habitatge on vius? Casa _____ Pis _____ Mas _____ Institució _____ Altre _____

A casa teva, tens un espai propi per treballar/estudiar? _____

Descripció del teu barri: _____

Integrat/da i participatiu/va _____ No participatiu/va _____ Segur/a _____

Com t'hi trobes al barri? Insegur/a _____ Divertit/da _____ Avorrit/da _____ Altres _____

Relació amb els veïns? Molt bona Bona Regular Dolenta Nul·la

Utilitzes algun mitjà de transport per anar a l'escola/institut? _____ Quin? _____

Si vas en cotxe, et poses el cinturó de seguretat? Sí _____ No _____ A vegades _____

Si hi vas en moto, et poses el casc? Sí _____ No _____ A vegades _____

T'hi acompanya algun familiar? _____ On vas quan surts de l'escola? _____

Et quedes sol/a, a casa? _____

Estudiar _____ Jugar _____ Anar al cinema _____

Quines activitats fas amb els teus pares i germans/es? Viatjar _____ Esports _____ Altres _____



DADES BIOGRÀFIQUES DE L'ALUMNE/A I EL SEU ENTORN FAMILIAR I SOCIAL



Genograma familiar

Relacions fora del nucli familiar

Amb qui tens més confiança?

Mestres _____ Amics _____ Veïns _____ Pares d'amics _____ Altres _____

Si tens alguna preocupació o problema a qui li expliques?

Quants amics o amigues tens?

De quines edats? _____

Són els mateixos dintre i fora de l'escola?

Com és la relació amb els companys d'escola?

Molt bona Bona Regular Dolenta Molt dolenta

Quantes hores comparteixes amb els amics o amigues?

Entre setmana: _____ Cap de setmana: _____

Quines activitats feu?

De què us agrada parlar? _____

Com us comuniquen entre vosaltres?

En persona WhatsApp Instagram Facebook Messenger Altres

Els teus pares coneixen als teus amics/amigues?

Informes als teus pares amb qui i on vas? _____

Et quedes a dormir a casa dels amics/amigues?

Sovint Algunes vegades Mai

Els teus amics/amigues es queden a dormir a casa teva?

Sovint Algunes vegades Mai



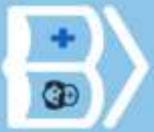
DADES BIOGRÀFIQUES DE L'ALUMNE/A I EL SEU ENTORN FAMILIAR I SOCIAL



Diagrama de les relacions socials

Emocions

Com et sents?	Enamorat/da	Trist/a	Preocupat/da	Desgraciat/da	Enfadat/da	Sense il·lusió	Altres
Pots explicar perquè?	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Et sents estimat/da?	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
On estàs millor?	A casa	Amb amics	A l'escola	Sol	Altres llocs	_____	_____
Què trobes a faltar?	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Quines coses et fan sentir be?	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Has guanyat algun premi?	_____	_____	Tens por a alguna cosa o persona?	_____	_____	_____	_____
Has perdut a algun familiar o amic a qui estimaves molt?	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Hi ha hagut algun naixement al teu nucli familiar?	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



DADES BIOGRÀFIQUES DE L'ALUMNE/A I EL SEU ENTORN FAMILIAR I SOCIAL



Rutines i activitats

Com és un dia de diari de la teva vida?

Quantes hores dorms habitualment?

Menys de 8 hrs

8 hrs

Més de 8 hrs

Fas activitats extraescolars?

Quines?

Quantes hores dediques a la lectura o a l'estudi després de l'escola?

Sobre quines temàtiques t'agrada llegir?

Quines pel·lícules t'agraden?

Quins interessos/"hobbies" tens?

Esports

Música

Cinema

TV

Videojocs

Mòbil

Altres

Quin altre "hobby"?

Quantes hores al dia passes davant una pantalla?

TV

Videoconsola

Ordinador

Tablet o iPad

Com és un dia de cap de setmana o festiu?

Què fas durant les vacances d'Estiu?

Què fas durant les vacances d'Hivern?



DADES BIOGRÀFIQUES DE L'ALUMNE/A I EL SEU ENTORN FAMILIAR I SOCIAL



Hàbits alimentaris

Quins àpats fas a casa? _____

Et quedes al menjador escolar? _____ Cada dia _____ Eventualment _____ Mai _____

Menges fora de l'escola o de casa? _____ Sovint _____ A vegades _____ Els caps de setmana _____ Altres _____

On? _____ A casa dels avis _____ Veïns _____ Amics _____ Restaurants _____ Altres _____

Tens intoleràncies o al·lèrgies alimentaries? _____ Sí _____ No _____ Quines? _____

Aliments exclosos o reduïts de la dieta per motius de salut? _____ Sí _____ No _____ Quins? _____

Aliments exclosos o reduïts de la dieta per motius culturals o religiosos? _____ Sí _____ No _____ Quins? _____

Què menges per esmorzar a casa? _____

A quina hora esmorzes habitualment? _____ Qui el prepara? _____

Portes esmorzar a l'escola? _____ Sí _____ Quin? _____ No _____ Per què? _____

Què menges per dinar a casa? _____ Qui el prepara? _____

Amb qui dines? _____ Quanta estona hi dediques? _____

On i què menges per berenar? _____

Què menges per sopar? _____ Qui el prepara? _____

Amb qui dines? _____ Quanta estona hi dediques? _____

Mires la televisió durant els àpats? _____ Sí _____ No _____ Consumeixes begudes ensucrades? _____ Sí _____ No _____

Quines consumeixes? _____ Quantes a la setmana? _____

Consumeixes begudes energètiques /estimulants? _____ Sí _____ No _____ Quantes a la setmana? _____

Quines consumeixes? _____ Café _____ Té _____ Redbull _____ Burn _____ Monster _____ Altres _____

Et prepares personalment algun tipus de menjar durant el dia? _____

Vénen convidats a dinar o sopar a casa teva? _____ Sovint _____ A vegades _____ Mai _____

Vénen els teus amics a dinar o sopar a casa teva? _____ Sovint _____ A vegades _____ Mai _____



DADES BIOGRÀFIQUES DE L'ALUMNE/A I EL SEU ENTORN FAMILIAR I SOCIAL



Atenció a la salut

Quan estàs malalt/a i no pots anar a l'escola, amb qui et quedes?

Quan no et trobes bé o et fas mal a qui li dius primer?

Pare	Mare	Àvia	Avi
____	____	____	____
Germanys/nes	Mestre/a	Tutors	Altres
____	____	____	____

Qui fa la primera valoració de la teva salut a casa?

Qui fa la primera valoració de la teva salut a l'escola?

Qui fa la primera valoració de la teva salut al CAP?

Quin tipus de cures t'han fet a l'escola?

Quin tipus de cures t'han fet a casa?

Prems medicaments quan et trobes malament sense anar al metge?

Sí _____ No _____ Per quin tipus de malestar? _____

Qui te'ls dona? _____

Hi ha farmaciola a casa teva? Sí _____ No _____

Què conté la farmaciola? _____

La medicina domèstica s'utilitza a casa teva? _____

Plantes medicinals	Aliments	Fregues	Gargarismes	Emplastres	Altres
____	____	____	____	____	____

Coneixes el funcionament dels serveis sanitaris? Sí _____ No _____

Saps quina feina fan els metges? Sí _____ No _____

Saps quina feina fan les infermeres? Sí _____ No _____

Coneixes el funcionament dels serveis socials? Sí _____ No _____

Quan necessites assistència per un professional sanitari, a qui acudeixes? _____

Pediatre CAP	Pediatre privat	L'hospital	Medicina alternativa	Altres
____	____	____	____	____

Has anat alguna vegada a algun tipus de curander o sanador? Sí _____ No _____ On? _____

T'han fet alguna vegada un ritual màgic o religió? Sí _____ No _____ On? _____

Portes algun amulet o objecte que et protegeix? Sí _____ No _____ Quin? _____

Explica alguna malaltia o accident que hagi patit i el procés d'atenció que vas seguir (itinerari terapèutic).



DADES BIOGRÀFIQUES DE L'ALUMNE/A I EL SEU ENTORN FAMILIAR I SOCIAL



Hàbits Tòxics (Alumnat adolescent)

Consumeixes begudes alcohòliques? Sí _____ No _____ Quines? _____

Quantes consumeixes a la setmana? _____ A quina edat vas començar a prendre alcohol? _____ anys.

Amb qui estaves? _____ Què vas sentir? _____

Beus sol o en companyia? _____ Fumes? Sí _____ No _____

Què fumes? _____ Quina quantitat? _____ Amb quina freqüència? _____

A quina edat vas començar a fumar? _____ anys. Amb qui estaves? _____

Que vas sentir? _____ Consumeixes drogues? Sí _____ No _____

Quines? _____ Amb quina freqüència? _____

A quina edat vas provar-ho per primera vegada? _____ anys. Amb qui estaves? _____

Què vas sentir? _____ Prens drogues sol o en companyia? _____

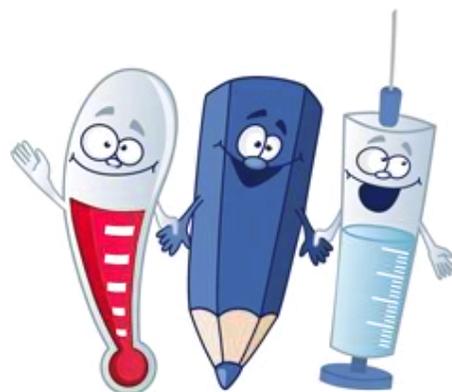
Fumada Inhalada Punxada Esnifada Ingerida

Quines vies d'introducció de drogues al cos fas servir? _____

Vaginal Anal A través dels ulls Altres

NOTA:

- Aquest qüestionari conté preguntes binàries, de resposta múltiple i d'altres semi-estructurades, que permeten estendre l'entrevista i generar noves preguntes, si es considera oportú per obtenir informació rellevant.



ACISE

ASSOCIACIÓ CATALANA
D'INFERMERIA I SALUT ESCOLAR

© ACISE 2020